

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад – комбинированного вида № 13 «Родничок»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ

№ 13 «Родничок»

Протокол № 2
от « 29 » марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

№ 13 «Родничок»

Лысенко А.П.

приказ № 24/1-од от « 29 » марта 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского
сада комбинированного вида № 13 «Родничок» за 2023 год.**

Аналитическая справка.

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 13 «Родничок» (МБДОУ № 13 «Родничок»)
Руководитель	Лысенко Анна Павловна
Адрес организации	357340, Ставропольский край, город Лермонтов, пр. Химиков, д. 12, д. 8
Телефон, факс	887935 3-49-33
Адрес электронной почты	lermrodn@mail.ru
Учредитель	Отдел образования, физической культуры и спорта администрации города Лермонтова
Дата создания	1977 год
Лицензия	№ 6575 от 16.11.2021 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 13 «Родничок» (далее – ДОУ) расположен в жилом районе города Лермонтова.
ДОУ представляет собой два двухэтажных рядом стоящих здания. Здания детского сада отвечают техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация. Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, посажены различные виды деревьев и кустарников, оборудована детская транспортная площадка. Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка. В ближайшем окружении находятся: МБОУ СОШ № 4. В 2023 году в ДОУ были укомплектованы 10 группами:
Группа № 1 «Елочка» (от 5,6 до 7,5 лет) смешанная подготовительная комбинированного вида (ЗПР);
Группа № 2 «Тополек» (от 3,6 до 4,5 лет) старшая разновозрастная компенсирующего вида (ТНР);

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад – комбинированного вида № 13 «Родничок»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБДОУ
№ 13 «Родничок»
Протокол № _____
от « _____ » _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
№ 13 «Родничок»
Лысенко А.П. _____
приказ № 24/1-од от « 29 » марта 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского
сада комбинированного вида № 13 «Родничок» за 2023 год.**

Аналитическая справка.

Общине сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 13 «Родничок» (МБДОУ № 13 «Родничок»)</i>
Руководитель	<i>Лысенко Анна Павловна</i>
Адрес организации	<i>357340, Ставропольский край, город Лермонтов, пр. Химиков, д. 12, д. 8</i>
Телефон, факс	<i>887935 3-49-33</i>
Адрес электронной почты	<i>lermrodn@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Отдел образования, физической культуры и спорта администрации города Лермонтова</i>
Дата создания	<i>1977 год</i>
Лицензия	<i>№ 6575 от 16.11.2021 г.</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 13 «Родничок» (далее – ДОУ) расположен в жилом районе города Лермонтова.

ДОУ представляет собой два двухэтажных рядом стоящих здания. Здания детского сада отвечают техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация. Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, посажены различные виды деревьев и кустарников, оборудована детская транспортная площадка. Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка. В ближайшем окружении находятся: МБОУ СОШ № 4. В 2023 году в ДОУ были укомплектованы 10 группами:

Группа № 1 «Елочка» (от 5,6 до 7,5 лет) смешанная подготовительная комбинированного вида (ЗПР);

Группа № 2 «Тополек» (от 3,6 до 4,5 лет) старшая разновозрастная компенсирующего вида (ТНР);

Группа № 3 «Рябинушка» (от 3,6 до 4,5 лет) средняя;
 Группа № 4 «Березка» (от 4,6 до 5,5 лет) старшая;
 Группа № 5 «Ивушка» (от 5 до 6,5 лет) подготовительная разновозрастная компенсирующего вида (ТНР);
 Группа № 6 «Кроха» (от 2 до 3 лет) 1 младшая;
 Группа № 7 «Непоседы» (от 4 до 6,5 лет) смешанная подготовительная комбинированного вида (НОДА);
 Группа № 8 «Малыш» (от 2 до 3 лет) 1 младшая;
 Группа № 9 «Шалунишки» (от 3 до 3,5 лет) 2 младшая;
 Группа № 10 «Почемучки» (от 3,6 до 4,5 лет) средняя комбинированного вида (ЗПР).

Списочный состав контингента ДОУ на 31.12.2023 года в ДОУ составляет 167 детей. Из них нуждаются в создании специальных условий для организации образовательной деятельности 39 детей (дети ОВЗ). ДОУ посещают 5 детей с категорией «ребенок-инвалид».

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 4-11) формула	в том числе в возрасте, лет							
			(число полных лет на 1 января следующего за отчетным года)							
			до года	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет и старше
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность воспитанников - всего	701	167	0	3	24	30	36	35	33	6
<i>из них - девочки</i>	702	70	0	0	11	15	18	11	14	1
Из общей численности воспитанников (из стр. 701):										
дети с ограниченными возможностями	703	39	0	0	0	0	8	16	10	5
<i>из них - девочки</i>	704	6	0	0	0	0	3	2	1	0
дети-инвалиды (кроме учтенных в стр. 703)	705	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>из них - девочки</i>	706	0	0	0	0	0	0	0	0	0
имеющие иностранное гражданство или имеющие несколько гражданств	707	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>из них - девочки</i>	708	0	0	0	0	0	0	0	0	0
без гражданства	709	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>из них - девочки</i>	710	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Из стр. 703 - дети-инвалиды	711	5	0	0	0	0	2	2	1	0
<i>из них - девочки</i>	712	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Распределение воспитанников по группам

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 4-8)	в том числе (из гр.3) в группах для детей в возрасте					с ОВЗ	Из гр. 3				
			от 2-х месяцев до 1 года	от 1 года до 3-х лет	от 3-х до 5 лет	5 лет и старше	разновозрастные		из них дети-инвалиды	дети-инвалиды, неучтенные в гр.10	имеющие иностранное гражданство или несколько	без гражданства	
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Число групп - всего (сумма строк 602, 613, 614, 618 - 621), в том числе:	601	167	0	27	75	65	0	39	5	0	0	0	
группы компенсирующей направленности (сумма строк 603, 604, 606 - 608, 610 - 612):	602	28	0	0	12	16	0	28	0	0	0	0	
с нарушением слуха	603	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
с нарушением речи	604	28	0	0	12	16	0	28	0	0	0	0	
<i>из них с тяжелым нарушением речи</i>	605	28	0	0	12	16	0	28	0	0	0	0	
с нарушением зрения	606	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
с нарушением интеллекта	607	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
с задержкой психического развития	608	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<i>из них с расстройством</i>	609	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
с нарушением опорно-двигательного аппарата со сложным дефектом	610	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
другого профиля	611	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
612	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
группы общеобразовательной направленности	613	93	0	27	47	19	0	0	0	0	0	0	
группы оздоровительной направленности, из	614	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
для детей с туберкулезной интоксикацией	615	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
для часто болеющих детей	616	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
для детей с нефрологическими	617	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
группы комбинированной направленности	618	46	0	0	16	30	0	11	5	0	0	0	
группы для детей раннего возраста	619	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
группы по присмотру и уходу	620	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
семейные дошкольные группы, из них:	621	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
образовательной направленности	622	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
по присмотру и уходу	623	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Общее число воспитанников – 167. Проектная мощность - 181. Общая площадь зданий - 2 028 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования и для

воспитанников с ограниченными возможностями здоровья - Федеральной адаптированной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы учреждения (ОП), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и Адаптированной образовательной программы учреждения, разработанной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Программы соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Образовательная деятельность направлена на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное общее образование.

Переход на ФОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа учреждения, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть учитывает специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой учреждения, которая

разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы учреждения (АОП).

В группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ осуществляется реализация Адаптированной образовательной программы учреждения (АОП).

В группах комбинированной направленности существуют две программы.

Для ребенка с ОВЗ реализуется Адаптированная образовательная программа (АОП) с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и его социальную адаптацию.

Остальные дети группы комбинированной направленности обучаются по Образовательной программе Учреждения (ОП).

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- Патриотическое
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Познавательное
- Физическое и оздоровительное
- Эстетическое

Для реализации программы воспитания был утвержден календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, с учетом региональных мероприятий. Так в календарный план учреждения на 2023 включены следующие события:

- День города Лермонтова
- Городской фестиваль национальных культур «Многоликая Россия»
- Городская декада «Народные игры и зимние забавы»
- День семьи любви и верности

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	118	83%
Неполная с матерью	23	16%
Неполная с отцом	2	1%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46	32%
Два ребенка	69	48%
Три ребенка и более	28	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в учреждение. Оказывается психолого-педагогическая помощь по индивидуальным запросам (на основании письменного заявления родителей)

Дополнительное образование.

В Учреждении в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по трем направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников 2023 г.	Бюджет	За плату
1.	Художественная					
	«Топ, хлоп малыши»	Кружок	2-5 лет	18	-	+

2.	Социально-гуманитарная					
	«Добрый мир»	Кружок	5-7 лет	26	+	-
	«АБВГД-ка»	Кружок	5-7 лет	29	-	+
	«Развивайка»	Кружок	2-5 лет	28	-	+
3.	Физкультурно-оздоровительная					
	«Здоровейка»	Кружок	3-7 лет	34	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в учреждении реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Учреждении в 2023 году составил 51 процент.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии.

В 2023 учебном году в учреждении организованы дополнительные образовательные услуги – художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-оздоровительной направленности. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

По итогам 2023 года система управления учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 13 «Родничок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Результативность и эффективность системы управления ДОО.

Инспектирование в ДОО проводится в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ, согласно Положению о контрольной деятельности ДОО.

Плановые проверки в 2023 году:

1. Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность
2. Тематический контроль «Создание образовательных условий в группе для решения задач патриотического воспитания» (март 2023).

3. Итоговый контроль «Качество реализации основной общеобразовательной программы в группе №3 «Рябинушка»; № 4 «Березка» (подготовительная) и адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ТНР в группе №2 «Тополек» (подготовительная компенсирующего вида)» (май 2023).
4. Тематический контроль «Готовность педагогов и специалистов к реализации ОП и АОП в 2023/24 учебном году» (август 2023)
5. Тематический контроль: «Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в группах компенсирующей и комбинированной направленности»
6. Текущий контроль всех направлений воспитательно – образовательной работы в ДООУ (в течение года).
7. Санитарное состояние помещений группы (в течение года).
8. Соблюдение требований к прогулке (в течение года).
9. Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость (в течение года).
10. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми (в течение года).
11. Состояние документации педагогов, воспитателей групп (в течение года).
12. Выполнение инструкций по ОТ и ПБ (в течение года).

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих зонах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь - первичная диагностика (для вновь поступивших детей), май - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы

на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП учреждения на конец учебного 2023 года (май) выглядят следующим образом:

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов

	Уровневый показатель овладения интегративных качеств								Овладевший необходимыми умениями и навыками
	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	Любознательный, активный	Эмоционально отзывчивый	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	
Высокий	41,02%	35,17%	34,18%	34,27%	26,93%	9,32%	28,61%	34,90%	37,08%
Средний	51,6%	45,47%	50,36%	62,47%	71,02%	81,43%	67,17%	60,46%	58,91%
Низкий	7,38%	19,36%	15,46%	3,33%	2,05%	9,25%	4,22%	4,65%	4,01%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня учреждения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали

о профессии воспитателя.
27 сентября в связи с празднованием Дня воспитателя и всех дошкольных работников, в ДООУ прошла торжественная линейка «Мой любимый воспитатель», на которой воспитанники прочли стихи, а так же вручили открытки собственного изготовления.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Родители записывали видеоролики - поздравления для педагогов и сотрудников детского сада.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Так в рамках «Года педагога и наставника» проведены:

- 22.08.2023 тренинг «Моя семья в образе цветов» с элементами Арт-Терапии. Цель: выявления восприятия себя в своей семейной системе. Снятие психоэмоционального напряжения и развитие рефлексии у педагогов.

- 30.10.2023 тренинг «Педагогического общения». Цель: развитие коммуникативных навыков и установления отношений в соответствии с целями педагогической коммуникации посредством сплочения педагогического коллектива.

- 17.07.2023 мастер-класс для педагогов «Учимся взаимодействовать с родителями эффективно».

- 19.06.2023 тренинговое занятие «Остров себялюбви». С целью снятия психоэмоционального напряжения и развития рефлексии у педагогов.

Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Воспитатель года», «Детский сад года».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

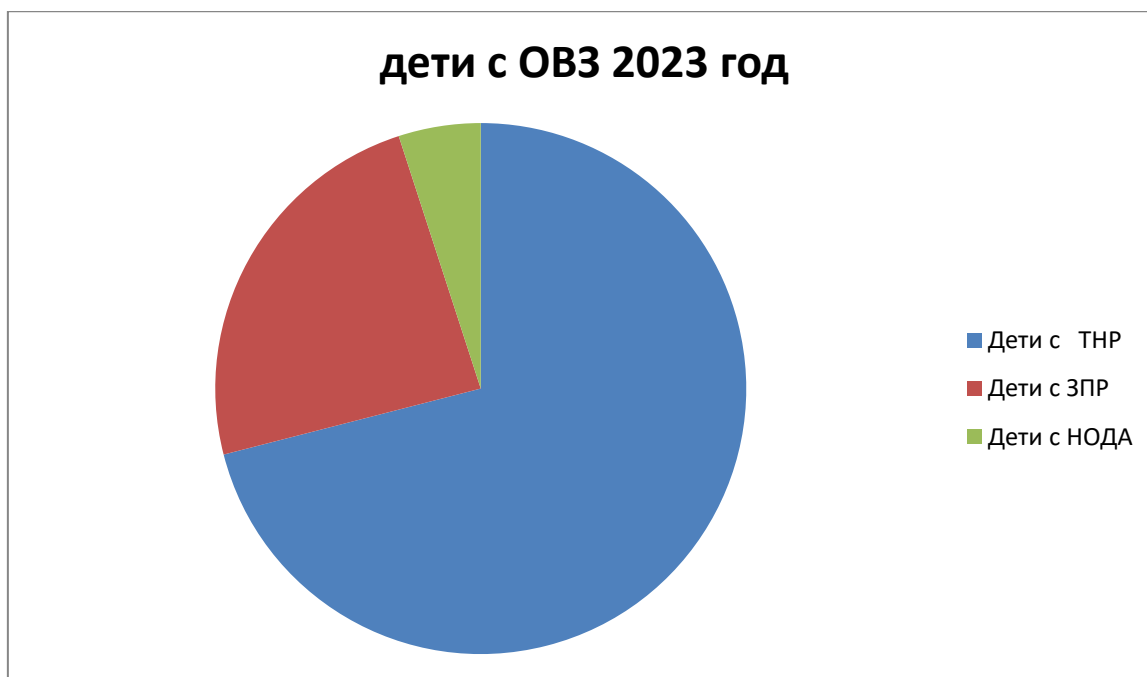
Деятельность учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 13 «Родничок» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом

направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить преемственность перехода воспитанников учреждения в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 году коррекционную помощь в группах комбинированной и компенсирующей направленности получали 39 детей (группы компенсирующей направленности для детей с ТНР - 28 детей; группы комбинированной направленности для детей с ЗПР – 9 детей; группа комбинированной направленности для детей с НОДА – 2 ребенка). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 73 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 22 ребенка. Данные представлены в диаграмме.



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса (мероприятия)	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Участие в городском фестивале национальных культур «Многоликая Россия», приуроченного к празднованию Дня края и Дня города	Городской фестиваль на базе учреждения	11-16 сентября 2023	Воспитанники учреждения	Грамота

Участие в декаде «Народные игры и забавы».	Городской	16-27 января 2023	Все воспитанники учреждения	
Участие в краевой олимпиаде воспитанников дошкольных образовательных организаций «По дороге знаний» в 2023 году	Городской	17.02.2023	Грабарев Кирилл Косик Алёна Маслов Игорь Циос Кирилл Чабанов Юрий	Сертификаты участников
Участие в военно-спортивной игре «Зарничка» для воспитанников дошкольных образовательных организаций.	Городской	16.02.2023	Команда воспитанников	Грамота
Участие в XXVII городском фестивале художественного творчества детей с ОВЗ	Городской	02.03.2023	Базаев Аслан Тамерланович Кулешов Виктор Александрович Шарко Константин Александрович	Почетные грамоты
Всероссийская акция «Окна Победы»	Всероссийский	Май 2023	Семьи воспитанников	
акция «Георгиевская лента»		5.05.2023		
Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	Городской	9.05.2023	Воспитанники учреждения	
Участие в муниципальном этапе краевого смотра-конкурса среди ДОО по БДД «Зеленый огонек - 2023»	Городской	11.05 – 20.06 2023	Воспитанники в составе агитбригады	Грамота призера
Участие в городском фестивале «Мир, в котором я живу...».	Городской	3-7 апреля 2023	29 воспитанников учреждения	Грамота
Участия в городских соревнованиях среди воспитанников дошкольных образовательных	Городской	31.05.2023	Бут Арина Грабарев Кирилл Дульская Анастасия Закаморин Павел	Грамота

организаций «Весёлые старты», посвящённому Дню защиты детей.			Ивахненко Иван Иващенко Иван Кравцун Николь Стреляева Мирослава	
Участие в городских соревнованиях «Папа, мама, я - спортивная семья»	Городской	14 августа 2023	семья Манучарян, Глазуновых и Мутрук	Грамота победителя
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	Всероссийский	18-22 сентября 2023	Воспитанники	Уроки безопасности в рамках «Единого дня БДД»
Всероссийская акция «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов».	Всероссийский	Октябрь 2023	Воспитанники	Сертификаты-эколят
Участие городском фестивале «Казачьи посиделки»	Городской	8.12.2023	Воспитанники	Диплом

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья

детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренинговые занятия с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (с-витаминизация, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения)
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждения строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в ДОО рассматривается как деятельность, направленная на обеспечение принятия своевременных и обоснованных управленческих и педагогических решений.

Качество функционирования внутренней оценки качества образования ДОО обеспечивается соблюдением следующих принципов:

- системность и преемственность функционирования внутренней оценке качества образования ДОО как целостной структуры взаимосвязанных и взаимодополняющих друг друга составляющих, преемственность в проведении оценочных процедур);
- объективность (обеспечение надежности оценочных процедур, нормативного характера формирования и развития внутренней оценки качества образования ДОО);
- технологичность (процесс сбора информации должен быть направлен на реализацию взаимосвязанных и соподчиненных действий, обеспечивающих достижение гарантируемого результата);
- открытость и доступность (обеспечение доступности различных слоев населения к информации о механизмах, процедурах и результатах оценки, о состоянии системы образования в рамках действующего законодательства).

К объектам внутренней оценки качества образования ДОО относятся:

- 1-й блок «Качество условий осуществления образовательной деятельности ДОО»
- 2-й блок «Качество процессов деятельности ДОО»
- 3-й блок «Результативность деятельности ДОО»
- 4-й блок «Качество управления ДОО».

ВСОКО предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов и наблюдателей.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

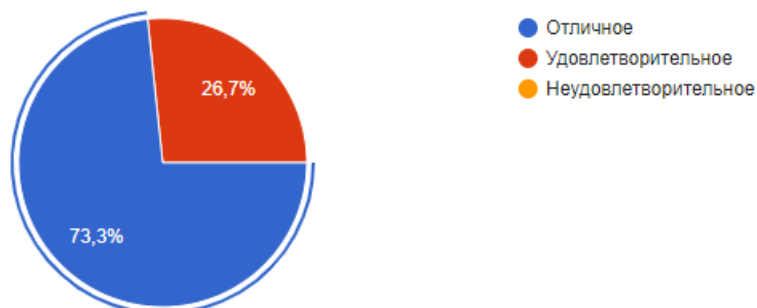
В период с 17.04.2022 по 01.05.2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг в ДОУ»:

Заполнено 30 анкет в 2 группах МБДОУ № 13 «Родничок»


Как бы Вы оценили качество образования, которое дает ДОУ?

 Копировать

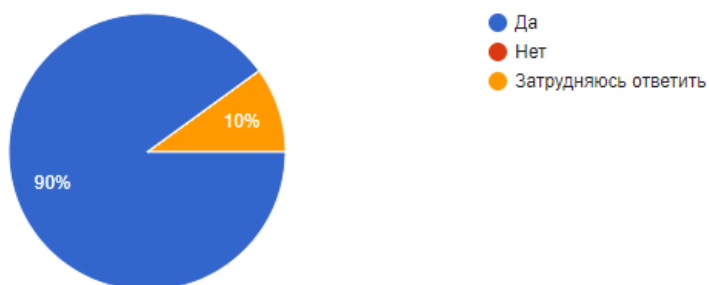
30 ответов



Удовлетворены ли Вы качеством образования, которое дает ДОУ?

 Копировать

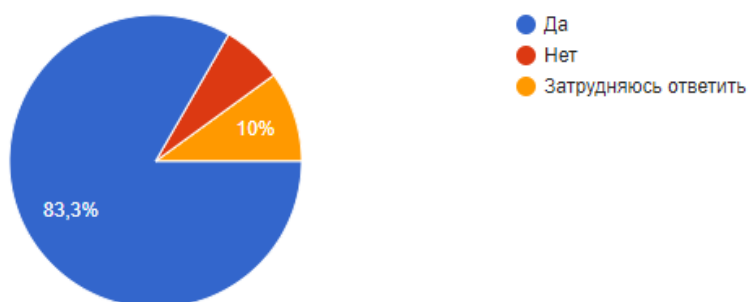
30 ответов




Если бы представилась возможность выбора учебного заведения, выбрали бы Вы ДОУ, которое посещает Ваш ребенок, еще раз?

 Копировать

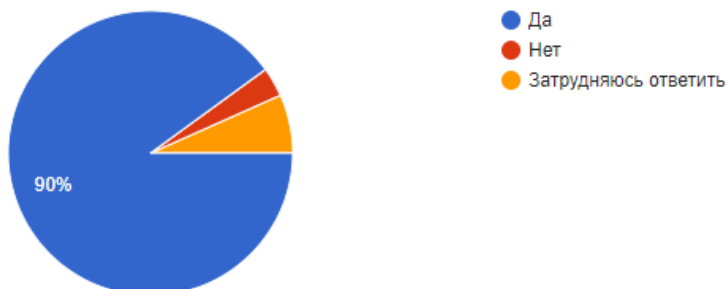
30 ответов



Рекомендовали бы Вы ДОУ, которое посещает Ваш ребенок, знакомым для получения там качественного дошкольного образования?

 Копировать

30 ответов



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

4. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 98 % согласно штатному расписанию, всего работают 23 педагогов.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 23 специалиста:

- стаций воспитатель – 1;
- воспитатель – 13;
- тьютор – 2;
- учитель-дефектолог – 1;
- учитель-логопед – 2;
- педагог-психолог – 1;
- музыкальный руководитель – 2;
- инструктор по ФИЗО – 1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 педагога детского сада.

В настоящее время проходят обучение по программам дошкольного образования - 2 педагога. По программе переподготовки инклюзивного образования - 1 педагог.

Распределение педагогических работников по уровню образования и полу, человек.

Наименование показателей	№ строки	Всего	из них (из гр.3) имеют образование				из них (из гр.3) имеют квалификационные категории		из них (из гр.3) женщины
			высшее	из них (из графы 4) педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки	из них (из графы 6) педагогическое	высшую	первую	
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10
Численность работников - всего (сумма строк 902, 906, 919, 922), в том числе:	901	50	15	14	35	11	3	1	46
руководящие работники - всего, из них:	902	3	2	2	1	0	0	0	3
руководитель	903	1	1	1	0	0	0	0	1
заместители руководителя	904	2	1	1	1	0	0	0	2
руководитель филиала	905	0	0	0	0	0	0	0	0
педагогические работники - всего, (сумма строк 907 - 918), в том числе:	906	22	11	11	11	11	3	1	22
воспитатели	907	13	5	5	8	8	2	0	13
старшие воспитатели	908	1	1	1	0	0	0	0	1
музыкальные руководители	909	2	1	1	1	1	1	0	2
инструкторы по физической культуре	910	1	1	1	0	0	0	0	1
учителя-логопеды	911	1	0	0	1	1	0	0	1
учителя-дефектологи	912	1	1	1	0	0	0	1	1
педагоги-психологи	913	1	1	1	0	0	0	0	1
социальные педагоги	914	0	0	0	0	0	0	0	0
педагоги-организаторы	915	0	0	0	0	0	0	0	0
учителя иностранных языков	916	0	0	0	0	0	0	0	0
педагоги дополнительного образования	917	0	0	0	0	0	0	0	0
другие педагогические работники	918	2	1	1	1	1	0	0	2

Распределение персонала по возрасту, человек (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 4 - 13)	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным года)									
			молоче 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55-59	60 - 64	65 лет и более
<i>A</i>	<i>B</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
Численность работников - всего (сумма строк 1002, 1006, 1019, 1022), в	1001	50	2	4	10	3	6	0	0	7	9	9
руководящие работники - всего, из них:	1002	3	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1
руководитель	1003	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
заместители руководителя	1004	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
руководитель филиала	1005	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагогические работники - всего, (сумма строк 1007 - 1018), в том числе:	1006	22	2	3	6	1	2	0	0	4	1	3
воспитатели	1007	13	1	1	5	1	0	0	0	3	1	1
старшие воспитатели	1008	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
музыкальные руководители	1009	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
инструкторы по физической культуре	1010	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
учителя-логопеды	1011	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
учителя-дефектологи	1012	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
педагоги-психологи	1013	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
социальные педагоги	1014	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагоги-организаторы	1015	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
учителя иностранных языков	1016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагоги дополнительного образования	1017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
другие педагогические работники	1018	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0

Распределение персонала по стажу работы, человек (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 4 - 9)	в том числе имеют общий стаж работы, лет							из общей численности работников (графа 3) имеют педагогический стаж, всего (сумма граф 11-16)	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
			до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3		от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	
<i>A</i>	<i>B</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	
Численность работников - всего (сумма строк 1102, 1106, 1119, 1122), в	1101	50	2	1	9	10	12	16	25	3	2	6	6	3	5	
руководящие работники - всего, из них:	1102	3	0	0	0	0	1	2	2	0	0	1	1	0	0	
руководитель	1103	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	
заместители руководителя	1104	2	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	1	0	0	
руководитель филиала	1105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
педагогические работники - всего (сумма строк 1107 - 1118), в том числе:	1106	22	2	1	5	6	3	5	22	2	2	5	5	3	5	
воспитатели	1107	13	1	1	2	5	2	2	13	1	1	2	5	2	2	
старшие воспитатели	1108	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	
музыкальные руководители	1109	2	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	2	
инструкторы по	1110	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	
учителя-логопеды	1111	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	
учителя-дефектологи	1112	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	
педагоги-психологи	1113	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	
социальные педагоги	1114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
педагоги-организаторы	1115	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
учителя иностранных языков	1116	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
педагоги дополнительного образования	1117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
другие педагогические	1118	2	1	0	1	0	0	0	2	1	0	1	0	0	0	

В 2023 учебном году педагоги МБДОУ № 13 «Родничок» принимали участие в различных мероприятиях:

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и мероприятиях в 2023 году

Наименование конкурса (мероприятия)	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
31 Международные Рождественские образовательные чтения.	Всероссийский	25-27 января	Лысенко А.П. Крапивина Т.Е.	
Муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса	Муниципальный	1-10 февраля 2023	Белова Т.С.	Грамота участника

«Воспитатель года России» в 2023 году в номинации «Лучший воспитатель»				
II Региональная конференция, посвященная проблемам инклюзивного образования «Инклюзия как среда»	Региональный	17.02.2023	Спикеры - Сизова М.Ю. Сергеева Ю.А. участники - педагоги учреждения	Грамоты и сертификаты
День двора, посвящённого Дню защиты детей.	Городской	1.06.2023	Педагоги нашего детского сада	Проведение мастер-классов для детей и их родителей
Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года – 2023» в номинации «Лучший воспитатель – профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование»	Муниципальный	13.06 по 20.08.2023	Кушнир И.П.	Грамота победителя
IV Всероссийский фестиваль людей с ОВЗ «ПРОСТО ЛЮБИТЬ».	Региональный	27.08.2023	Белова Т.С. Сизова М.Ю.	Грамоты и дипломы
X юбилейный городской Фестиваль педагогических идей.	Городской	1-2 ноября 2023	Покидова Н.С.	Грамота
Городской семинар на базе учреждения «Формирование дружелюбной среды в рамках инклюзивного образования в условиях ДОУ»	Городской	17.11.2023	Педагоги учреждения	Сертификаты

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2023 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога и

учителя-логопеда в 2024 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогической службы детского сада.

Вывод: в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Учреждении. Педагоги МБДОУ № 13 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

5. Оценка учебно-методического обеспечения

В процессе обучения используются печатные пособия (демонстрационный, наглядный материал, таблицы, схемы, и др.), разработанные в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования. В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Методическое сопровождение реализации Программы соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации ООП, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, создан сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими Учреждениями, социальными институтами.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Таким образом, учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели ФОП ДО и ФАОП ДО для каждой возрастной группы и специалистов, методическую литературу:

- Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду: планирование и конспекты.
- Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Младшая группа. Интегрированный подход.
- Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа. Интегрированный подход.
- Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа. Интегрированный подход.
- Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная группа. Интегрированный подход.

- Султанова М. Простые опыты с природными материалами.
- Султанова М. Простые опыты с воздухом. Простые опыты с водой.
- Шорыгина Т.А. Беседы о хлебе.
- Шорыгина Т.А. Беседы о праздниках России.
- Абрамова Л.В., Слепцова. И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа 5-6 лет.
- Абрамова, А.В., Слепцова, И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольника 6-7 лет.
- Алябьева Е.А. Эмоциональные сказки.
- Нищева Н.В. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Выпуск 1. Средний дошкольный возраст.
- Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых занятий в детском саду для детей с ОНР.
- Нищева Н.В. Картотека сюжетных картинок. Употребление предлогов.
- Нищева Н.В. Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков разных групп.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — компьютеры, принтеры, планшетами, проекторы мультимедиа, телевизоры, музыкальные центры;

Педагоги используют при организации ОД

- ИКТ (презентации, фильмы и т.д.)

Мультимедийное оборудование Учреждения:

- Интерактивная доска, стационарный проектор(1), переносной проектор (1),
- Ноутбук(6 шт.).
- Музыкальный центр (3 шт.)
- Телевизоры в группах (5 шт.) в музыкальном зале 1
- Компьютеры в кабинетах (9 шт)
- Принтеры (7 шт.)
- Сканеры (5 шт.).

Технические средства обеспечения образовательного процесса - телевизор, проектор с экраном, цифровой фотоаппарат, видеокамера, музыкальный центр, музыкальные инструменты.

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Учреждении предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

В 2023 учебном году приобретен методический материал для коррекционных специалистов.

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база Учреждения обеспечивает успешную реализацию ФГОС ДО.

В Учреждении создано единое образовательное пространство из разных помещений, кабинетов, залов, а также территории:

- в соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- в соответствие правилам пожарной безопасности;
- средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- учебно-методический комплект, оборудование, оснащение методической литературой.

Территория имеет металлическое ограждение, по всему периметру (с двумя калитками и 2 воротами для въезда спецтранспорта).

На территории имеются 10 участков для прогулок с прогулочными верандами, одна спортивная площадка и бассейн – плескательница.

Игровая площадка предполагает наличие нескольких игровых зон, привлекательных для детей и стимулирующих их любознательность.

На участках несколько игровых зон:

- зона песка; зона игр (горки, беседки, домики), функциональная зона (навесы, столы, скамьи и др.);
- спортивное и декоративное (спортивные конструкции, клумбы).

Зоны игр с песком стали не только развлечением, но и толчком к развитию творческих игр. Оборудование для лазания - гимнастическая стенка, даёт возможность дошкольникам осваивать лазание в присущем каждому темпе.

Каждая группа имеет свою игровую площадку с верандой и песочницей, которые оборудованы соответственно возрасту детей. Свободное рациональное расположение специального оборудования в доступном месте на игровой площадке даёт возможность детям организовать деятельность по интересам. Групповые участки изолируют друг от друга асфальтовые дорожки.

Площадь помещений 1 корпуса составляет 978 кв. м.

Площадь помещений 2 корпуса составляет 1004 кв. м.

Вся планировка зданий и их оснащение организовано с учётом индивидуальных и возрастных особенностей развития детей.

Специальные помещения используемые в работе с детьми

	Здание	№	Площадь
Групповая ячейка	МБДОУ № 13 корпус №1	1	50.00
Групповое помещение	МБДОУ № 13 корпус №1	2	66.80
Групповое помещение	МБДОУ № 13 корпус №1	3	63.80
Групповое помещение	МБДОУ № 13 корпус №1	4	66.80
Групповое помещение	МБДОУ № 13 корпус №1	5	63.80
Музыкальный зал	МБДОУ № 13 корпус №1	-	75.50
Физкультурный (спортивный) зал (кабинет/комната для спортивных занятий)	МБДОУ № 13 корпус №1	-	37.00

Изостудия (кабинет/комната для занятий изодейательностью)	МБДОУ № 13 корпус №1	-	19.40
Кабинет (комната) для логопедических занятий	МБДОУ № 13 корпус №1	-	17.20
Кабинет учителя-логопеда	МБДОУ № 13 корпус №1	-	8.25
Раздевалка	МБДОУ № 13 корпус №1	1	13.20
Раздевалка	МБДОУ № 13 корпус №1	2	15.60
Раздевалка	МБДОУ № 13 корпус №1	3	14.70
Раздевалка	МБДОУ № 13 корпус №1	4	15.70
Кабинет дефектолога	МБДОУ № 13 корпус №2	-	8.30
Кабинет психолога	МБДОУ № 13 корпус №2	-	8.40
Раздевалка	МБДОУ № 13 корпус №1	5	14.70
Спортивная площадка	МБДОУ № 13 корпус №1	-	400.00
Спальня	МБДОУ № 13 корпус №1	1	37.00
Медицинский кабинет	МБДОУ № 13 корпус №1	-	9.68
Процедурный кабинет	МБДОУ № 13 корпус №1	-	9.54
Изолятор	МБДОУ № 13 корпус №1	-	19.71
Групповая ячейка	МБДОУ № 13 корпус №2	6	49.10
Групповое помещение	МБДОУ № 13 корпус №2	7	68.40
Групповая ячейка	МБДОУ № 13 корпус №2	8	49.70
Групповое помещение	МБДОУ № 13 корпус №2	9	64.60
Групповое помещение	МБДОУ № 13 корпус №2	10	66.90
Музыкальный зал	МБДОУ № 13 корпус №2	-	77.00
Физкультурный зал	МБДОУ № 13 корпус №2	-	62.70
Раздевалка	МБДОУ № 13 корпус №2	6	14.20
Раздевалка	МБДОУ № 13 корпус №2	7	14.90
Раздевалка	МБДОУ № 13 корпус №2	8	14.20
Раздевалка	МБДОУ № 13 корпус №2	9	16.00
Раздевалка	МБДОУ № 13 корпус №2	10	16.00
Спальня	МБДОУ № 13 корпус №2	6	35.00
Спальня	МБДОУ № 13 корпус №2	8	35.10
Кабинет (комната) художественного творчества (трудовой деятельности)	МБДОУ № 13 корпус №2	-	15.00
Групповой участок	МБДОУ № 13 корпус №2	1	80.00
Групповой участок	МБДОУ № 13 корпус №2	2	79.00
Групповой участок	МБДОУ № 13 корпус №2	3	80.00
Групповой участок	МБДОУ № 13 корпус №2	4	120.00
Групповой участок	МБДОУ № 13 корпус №2	5	78.00
Групповой участок	МБДОУ № 13 корпус №2	6	83.00
Групповой участок	МБДОУ № 13 корпус №2	7	85.00
Групповой участок	МБДОУ № 13 корпус №2	8	98.30
Групповой участок	МБДОУ № 13 корпус №2	9	97.50
Групповой участок	МБДОУ № 13 корпус №2	10	95.00
Прогулочные веранды	МБДОУ № 13 корпус №1	1-10	28.00
Методический кабинет	МБДОУ № 13 корпус №2	-	10.20
Кабинет музыкального руководителя	МБДОУ № 13 корпус №2	1	9.50
Кабинет музыкального руководителя	МБДОУ № 13 корпус №1	2	8.30
Кабинет заведующего	МБДОУ № 13 корпус №1	-	8.40
Кабинет заместителя заведующего по АХЧ	МБДОУ № 13 корпус №1	-	8.40
Прачечная	МБДОУ № 13 корпус №1	1	17.10
Прачечная	МБДОУ № 13 корпус №2	2	23.10

Пищеблок	МБДОУ № 13 корпус №1	1	37.08
Пищеблок	МБДОУ № 13 корпус №2	2	33.00
Склад для продуктов	МБДОУ № 13 корпус №1	-	9.20
Склад для продуктов	МБДОУ № 13 корпус №2	-	8.40

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий косметический ремонт в музыкальном зале, 2 лестничных пролета, кабинеты специалистов, групп корпуса № 2. В 2022 году все группы детского сада оборудованы уголками уединения. Была проведена покраска детских игровых площадок и спортивной площадки. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин для детских садов, школ и т.д. (СП 2.4.3648-20) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	167
в режиме полного дня (8–12 часов)		167
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	140
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		167(100%)

12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	39 (23,35 %)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		39 (23,35 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (18,2%)
с высшей		3 (13,6%)
первой		1 (4,56%)
аттестация на соответствие занимаемой должности		18(81,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	3 (13,64%)
до 5 лет		
больше 30 лет		5 (22,72%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	6 (27,27 %)
до 30 лет		
от 55 лет		8 (36,36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	25 (100 %)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	22/167
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
учителя по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	45
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	253
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности, тысяча рублей

Наименование показателей	№ строки	Всего	из них на осуществление образовательной деятельности
<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>
Объем поступивших средств (за отчетный год) - всего (сумма строк 1902, 1906 - 1909), в том числе средства:	1901	27 102,0	12 416,2
бюджетов всех уровней (субсидий) - всего (сумма строк 1903 - 1905), в том числе бюджетов:	1902	24 618,2	12 125,8
федерального	1903		
субъекта Российской Федерации	1904	12 125,8	12 125,8
местного	1905	12 492,4	
организаций	1906		
населения	1907	2 483,8	290,4
государственных внебюджетных фондов	1908		
иностранных источников	1909		
Остаток средств:			
на начало отчетного года	1910	699,9	X
на конец отчетного года	1911	1 554,4	X

Расходы организации, тысяча рублей

Наименование показателей	№ строки	Всего	из них осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)
<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>
Расходы (сумма строк 2002 - 2005), в том числе:	2001	23 383,2	22 713,3
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	2002	20 922,8	20 588,9
оплата работ, услуг	2003	2 106,1	1 770,1
социальное обеспечение	2004	59,7	59,7
прочие расходы	2005	294,6	294,6
Поступление нефинансовых активов	2006	2 864,3	1 373,6