

**Циклограмма образовательной деятельности МБДОУ №13 «Родничок» 1 корпус
на 2019/2020 учебный год**

Тематика	Содержание работы по подготовке к празднику	Рекомендуемое время проведения праздника	Формы проведения праздника	Итоговое мероприятие
1	2	3	4	5
День знаний (Здравствуй, детский сад!)	<p><u>Цель: формирование первичных представлений и положительного отношения к процессу обучения.</u></p> <p align="center">5–7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетная игра («Школа», «Магазин» (покупка школьных принадлежностей), «1 сентября»); - беседы и чтение художественной литературы по теме праздника; - придумывание для первоклассников физкультминуток, мини-гимнастики для глаз, подвижных игр на перемене; знакомство со школьными принадлежностями и способами их использования; - отгадывание и составление загадок о школьных принадлежностях; разучивание стихов о школе, учителе, первоклассниках; рассказы из опыта детей «Как мой старший брат (сестра, друг) собирался идти в школу»; - слушание и исполнение песен, разучивание танцев («Школьная полька») школьной тематики; - мастерская (изготовление подарков первоклассникам с содержанием, привлекательным для девочек и мальчиков; атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме праздника; выкладывание из мелких предметов праздничного букета, здания школы); - создание коллекций «Школьные принадлежности»; проектная деятельность (создание и презентация плакатов, основы для расписания уроков класса, памятки по организации здорового образа жизни) 	02.09-06.09	Экскурсия в школу	Интерактивная игровая программа
Фестиваль «Многоликая»	<p><u>Цель: создать условия для формирования представлений о своем городе, как малой Родине (ближайшее окружение д/с). Формирование первичных ценностных представлений о России как о многонациональной, но единой стране. Воспитание уважения к людям разных национальностей</u></p>			

<p>Россия» «С Днем рождения любимый город!»</p>	<p style="text-align: center;">5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомить с названием улиц; - рассматривание фотоальбома «Мой город», «Мой край»; - знакомить со зданиями расположенными рядом с д/с; - экскурсия по городу: - Создание схемы расположения д/с с примыкающими улицами и домами; - цикл бесед и рассказы воспитателя «Народы России»; - чтение художественной, научно-художественной и научно-познавательной литературы по теме, сказок народов России; - игры-драматизации (по сказкам народов России), подвижные игры народов России; - разучивание стихотворений по теме праздника; - ситуации морального выбора, педагогические ситуации; - проектная деятельность («Путешествие по карте России»); - создание коллекций (животных, растений, видов местности России и др.) «Природа России»; - мастерская по «изготовлению» национальных костюмов (рисование, аппликация); - слушание, разучивание и исполнение песен и танцев народов России. 	<p>09.09-13.09</p>	<p>Городской фестиваль «Многоликая Россия» Оформление тематических выставок. Экскурсии (реальные и виртуальные)</p>	<p>Интерактивная программа «Казачьи посиделки»</p>
<p>Тема по выбору воспитателей</p>		<p>16.09-20.09</p>		
<p>День воспитателя и всех дошкольных работников</p>	<p><u>Цель: формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму</u></p> <p style="text-align: center;">5–7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательные ситуации; - проектная деятельность (конструирование здания или создание макета детского сада; «Детский сад будущего»); - музыкальные импровизации на темы детского сада; наблюдения за трудом работников детского сада; тематические экскурсии по детскому саду (на пищеблок, в медицинский кабинет, прачечную, спортивный зал и т. д.); - мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность на тему «Мой 	<p>23.09-27.09</p>	<p>Создание коллективных работ, коллажей. Изготовление подарков.</p>	<p>Поздравление сотрудников ДОУ</p>

	<p>любимый детский сад»;</p> <p>- создание коллективных работ «Букет красивых цветов для наших педагогов» (рисование или аппликация цветка с последующим объединением в общий букет), «Наша группа» (портреты детей и педагогов объединяются в групповой портрет);</p> <p>- изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Детский сад», выкладывание здания детского сада из мелких предметов);</p> <p>- игры-имитации на определение профессии «Где мы были — мы не скажем, а что делали — покажем», разыгрывание этюдов, передающих эмоциональное состояние людей разных профессий посредством позы, действий, мимики;</p> <p>- отгадывание и сочинение загадок о профессиях людей, работающих в детском саду</p>			
Тема по выбору воспитателей		30.09-04.10		
Всемирный день животных	<u>Цель: Формировать представления о животных как о «меньших наших братьях», потому что им нужна наша забота, особенно сейчас. Чтобы привлечь внимание людей всего мира к проблемам животных и организовать разнообразные мероприятия по их защите, был учреждён праздник – Всемирный день животных.</u>			
	<p style="text-align: center;">5–7 лет</p> <p>- сюжетная игра (по темам мультфильмов, кинофильмов с участием персонажей-животных);</p> <p>- двигательные импровизации «Угадай животное»; проектная деятельность (составление памятки о внимательном и бережном отношении человека к животным; изготовление дорожных знаков, предупреждающих о возможности появления домашних и диких животных на дороге, — «Дикие животные», «Перегон скота»; конструирование или создание макета зоопарка; создание плаката в защиту животных; создание и презентация детской энциклопедии о животных; «Мой меньший брат»);</p> <p>- мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность по теме праздника);</p> <p>- создание коллекций «Животные России», «Животные нашего края», «Красная книга мира (России, нашего края);</p> <p>- организация выставки фотографий домашних животных, выставки произведений книжной графики «Художники-анималисты – детям» (Е. Чарушин, В. Ватагин, В. Чижиков и др.);</p>	07.10-11.10	<p>выставка (конкурс) рисунков (фотографий) домашних животных;</p> <p>–викторина «В мире животных»;</p> <p>–завершение конструирования зоопарка</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - разучивание музыкально-танцевальной композиции «В мире животных»; - чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме праздника; - образовательные ситуации (животное попало в капкан; у него перебита лапа; что будет с человеком, если не станет животных, и др.); - отгадывание и составление загадок по теме праздника; организация трудовой деятельности (уход за живыми объектами в уголке природы); - рассказы о домашних животных (из личного опыта), творческое рассказывание («Животное, о котором мечтаю») 			
Праздник осени («Осенины»)	<u>Цель: расширение знаний об осени. Формирование представлений об изменениях происходящих в жизни животного мира, живой и неживой природе, сезонном труде человека. Знакомить с изображением осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).</u>			
	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за осенней природой на прогулках; - рассматривание книг, альбомов об осенних овощах и фруктах; - составление букетов из осенних цветов и листьев; - прогулка по городу «Ищем приметы осени»; - чтение и разучивание стихов на тему «Осень»; - игры с элементами экспериментирования: «Цвет», «Оттенки цвета»; - изготовление аппликации «Осенний букет»; - рассматривание иллюстраций картин на осеннюю тему; - дидактические игры: «Осенние приметы», «На огороде», «В саду» и т.д. 	14.10-25.10	Выставка поделок из природного материала сделанных вместе с родителями	Игровая программа «Осенняя ярмарка» 12.10. в 9.30 (на улице) Праздник «Осенины»
День народного единства	<p style="text-align: center;">5–7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - цикл бесед и рассказы воспитателя по теме «Народы России»; - чтение художественной, научно-художественной и научно-познавательной литературы по теме праздника, сказок народов России; - игры-драматизации (по сказкам народов России), подвижные игры народов России; - разучивание стихотворений по теме праздника; рассматривание фотографии с изображением памятника К. Минину и Д. Пожарскому в Москве, других фотоматериалов, иллюстраций по теме праздника; - образовательные ситуации; - проектная деятельность («Путешествие по карте России», «Большая и малая 	28.10-04.11	спортивное развлечение (подвижные игры народов России); выставка рисунков, поделок, посвящённых (национальному костюму, природе	

	<p>родина»);</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание коллекций «Природа России» (животные, растения, виды местностей России и др.); - мастерская по изготовлению национальных костюмов; слушание, разучивание и исполнение песен народов России, разучивание и исполнение танцев народов России 		России и т. п.)	
Тема по выбору воспитателей		05.11-15.11		
Всемирный день приветствий	<p style="text-align: center;">5–7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетная игра («День рождения», «Детский сад принимает гостей»); - беседы по теме праздника («Вы сказали «здравствуйте»); - чтение и обсуждение художественной литературы, литературы познавательного содержания о традициях приветствий разных народов; - игровые ситуации (приветствие участников по Интернету, приподниманием головного убора, рукопожатием, объятием, в танце, «Приветствие роботов», «Приветствия животных», «Приветствие с юмором»); - решение проблемных ситуаций («Здороваемся с иностранным туристом», «Приветствуем без слов»); - театрализованные игры по теме праздника; мастерская по изготовлению поздравительных открыток, кукол для приветствия малышей, коллективных работ (например, коллажа «Дети приветствуют сотрудников детского сада»), атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме праздника; - слушание и исполнение музыки (песен) по теме праздника 	18.11-22.11	сюжетно-ролевая игра («В гостях», «Добро пожаловать» и др.); вручение приветственных открыток, изготовленных руками детей, родителям, детям соседней группы; конкурс звуковых приветствий (с использованием ТСО)	
День матери.	<p><u>Цель: воспитание чувства любви, уважения к матери, желания помочь ей, заботиться о ней.</u></p> <p style="text-align: center;">5–7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетная игра («Семья»); - организация фотовыставки портретов «Моя мама»; проектная деятельность («Моя мама», «Мамы всякие важны»); - мастерская по изготовлению подарков мамам, атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Семья»; - спортивные игры как подготовка к спортивному конкурсу с участием мам; 	25.11-29.11	- оформление фотоальбомов, коллажей, фотовыставок на тему: «Милая мамочка моя»;	Музыкально - спортивное развлечение «Моя мама лучшая на свете...»

	<p>разучивание музыкально-танцевальной композиции для мам;</p> <p>- образовательные и игровые ситуации (забота о маме – подать руку, выходя из автобуса; открыть дверь, если заняты руки; подать или принести какой-либо предмет; помощь в домашних делах; уход во время болезни; что выбрать: пригласить друзей или тихо поиграть одному, когда мама устала, и т. п.)</p>			
Международный день инвалидов	<p style="text-align: center;">5–7 лет</p> <p>- сюжетно-ролевая игра «Санаторий»;</p> <p>- беседы и ситуативные разговоры по теме, в том числе об источниках опасности для человека (острые, режущие предметы, ядовитые растения, огонь, электричество и др.), опасных ситуациях (на детской площадке, вблизи железнодорожных и трамвайных путей, в лифте, вблизи работающих механизмов), о последствиях опасных ситуаций (ожоги, раны, потеря зрения, невозможность передвигаться);</p> <p>- беседы о том, как инвалиды стараются преодолеть свои физические недостатки, о Паралимпийских играх, о поддержке инвалидов со стороны государства;</p> <p>- образовательные ситуации (уход за больным, чтение вслух человеку с нарушением зрения, помощь при передвижении людям, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата, и др.);</p> <p>- развивающие игры («Полезное – необходимое – опасное» и др.);</p> <p>- экскурсии в группы, учреждения для детей-инвалидов;</p> <p>- чтение художественной литературы по теме праздника, в том числе «Путаница», «Кошкин дом» К. И. Чуковского (последствия неосторожного обращения с огнём, спичками);</p> <p>- шефство над ребёнком-инвалидом, посещающим детский сад (участие ребёнка-инвалида в делах, событиях, праздниках группы);</p> <p>- мастерская по изготовлению сувениров-подарков для детей-инвалидов;</p>	02.11-06.11		
	<p>Новогодняя сказка</p> <p><u>Цель: формировать представление о Новом годе, как веселом и добром празднике: новогодние утренники в детском саду, спектакли, совместные семейные развлечения и поездки, подарки; формировать умение доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.</u></p> <p>- подготовка к новомуднему утреннику в детском саду;</p> <p>- ситуативные разговоры о правилах безопасного поведения в праздничные дни;</p>	09.12-	- Оформление группы к Новому	Праздник «Новогодние

	<ul style="list-style-type: none"> - изготовление елочных игрушек из подручного материала; - загадывание и разгадывание загадок на тему праздника; - ситуативные беседы, беседы из личного опыта; - рассматривание иллюстраций и беседы о зиме (живой и неживой природе); - разучивание стихотворений и чтение художественной литературы; - рассказ по картинкам на тему праздника. 	27.12	году; - Создание коллективных панно: «Наша елочка краса!» и др.	приключения»
Рождество.		09.01-17.01		
Зимние забавы.	<u>Цель: расширение знаний о зиме. Закрепление знания времен года, последовательности месяцев в году. Расширять представления об отображении зимы в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Формировать представление о зимних забавах, продолжать знакомить с традициями Русского народа.</u>			
	<ul style="list-style-type: none"> - чтение художественной литературы по теме; - рассматривание сюжетных картинок по теме; - развивающие игры: «Времена года», «Время суток»; - оформление коллажей: «Зимние забавы»; - создание декоративного панно «Снег, снежок, белая метелица...»; - ситуативные разговоры, педагогические ситуации и беседы по теме; - беседы о зимних играх и забавах; - организация зимних игр и забав на прогулке. 	20.01-31.01	Развлечение «Рождественские встречи» - оформление коллажа «Зимние забавы!»; - создание декоративного панно «Снег, снежок, белая метелица...».	Спортивно – музыкальное развлечение «Зимние игры и забавы». (на улице)
День доброты	<p style="text-align: center;">5–7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетная игра (по мотивам сказок, мультфильмов); образовательные ситуации и беседы по теме праздника (о нормах и правилах поведения, отражающих противоположные понятия, например, справедливый – несправедливый, вежливый – грубый, жадный – щедрый, скромный – хвастливый; о соответствующих примерах из жизни, кино, мультфильмов, книг, произведений изобразительного искусства; о причинах нечаянного совершения недобрых поступков; о людях разных профессий, делающих добро, и др.); 	03.02-07.02		

	<ul style="list-style-type: none"> - создание коллекции «Положительные герои книг, мультфильмов, кинофильмов»; - организация выставки портретов героев книг, мультфильмов, кинофильмов, олицетворяющих добро; - составление альбома (фотографии, рисунки) «Наши добрые дела»; проектная деятельность (создание карты и макета «Страна Доброты»; «Бывает ли добро с кулаками?»); - разыгрывание сценок по сюжетам литературных произведений; - рассказы из личного опыта «Добрый поступок моего друга (мамы, папы)» и др.; - викторины по теме праздника 			
День безопасного поведения	<p><u>Цель: формировать представление об основах безопасности жизнедеятельности.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ситуативные разговоры, педагогические ситуации об основных источниках опасности в быту, на улице, в природе; - развивающие игры на освоение правил безопасного поведения: «Ты и дорога», «Ты дома», «Ты на ледовом катке» и т.д.; - рассматривание иллюстраций, тематических альбомов по правилам безопасности собственной жизнедеятельности; - развивающие игры «Чрезвычайные ситуации в доме», «Чрезвычайные ситуации на прогулке» и др.; - игры и викторины по правилам безопасного поведения (в быту, природе, общении с незнакомыми людьми, на дороге); - игровые ситуации (по правилам безопасного поведения). 	10.02-14.02	Создание плаката с номерами телефонов экстренных служб.	Интерактивная игровая программа «Правила дорожные соблюдать положено»
День защитников отечества.	<p><u>Цель: формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках «малой» и «большой» Родины, всех слабых людей. Воспитание уважения к защитникам Отечества.</u></p> <p style="text-align: center;">5–7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - подвижные и спортивные игры, эстафеты, конкурсы, соревнования; сюжетная игра («Пограничники», по мотивам кинофильмов); - создание коллекции «Военная техника»; - слушание и исполнение военных и патриотических песен, исполнение танцев; - проектная деятельность (конструирование и выкладывание из мелких предметов танка, пушки или другой военной техники); - викторина по теме праздника; 	17.02-21.02	<ul style="list-style-type: none"> - Вручение подарков папам и дедушкам к празднику; - оформление фотоальбомов, коллажей, фотовыставок на 	Спортивно – музыкальное развлечение «День защитника Отечества».

	<ul style="list-style-type: none"> - рассказы, основанные на личном опыте («Мой папа (дедушка) – военный» и др.); - отгадывание и составление загадок по теме праздника; соревнования по оказанию первой медицинской помощи; - мастерская (оформление сцены, изготовление плаката «Солдаты России», атрибутов к сюжетно-ролевым играм по теме праздника и др.) 		тему: «Я горжусь своим папой (дедушкой)».	
Масленица.		25.02-28.02		
Международный женский день. Профессии наших мам.	<p><u>Цель: воспитание чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ситуативные разговоры с детьми по теме праздника; - разучивание песен, стихов, танцев к празднику; - сюжетно – ролевые игры: «Дочки-матери», «Семья»; - игровые педагогические ситуации, - рассматривание сюжетных картинок по теме праздника, рассказ по картинке; - изготовление подарков, рисование букетов. 	02.03-06.03	- Выставка рисунков: «Цветы для милой мамочки и любимой бабушки». Поздравление женщин.	Итоговое тематическое занятие «Мамины руки..» Развлечение на свежем воздухе «Прощай, Масленица»
Весна – красна. День земли и водных ресурсов.	<p><u>Цель: формировать знания о явлениях природы, об особенностях природы весной, о некоторых растениях родного края, о способах бережного отношения к природе. Увеличивать словарный запас.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение познавательной и художественной литературы, разучивание стихов по теме; - загадывание и отгадывание загадок; - речевые игры и упражнения на обогащение и активизацию словаря по теме; - рассматривание сюжетных картинок, рассказ по картинке; - рассматривание видео фильмов, фотографий, книг, открыток, об особенностях природы в весенний период; - наблюдение за пробуждением насекомых, перелетными птицами на прогулке; - наблюдение за неживой природой, погодными условиями; - трудовые поручения на участке по уборке снега; 	10.03-20.03	Создание панно «Цветущая весна».	Итоговое тематическое занятие...

	<ul style="list-style-type: none"> - подкормка птиц, прилетающих в «птичью столовую» - изготовление поделок «Насекомые»; - создание панно «Цветущая весна». 			
Международный день театра	<p><u>Цель – пообщение к театральному искусству и формирование положительного отношения к нему.</u></p> <p style="text-align: center;">5–7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетная игра («Театр»); - знакомство с театром (помещения, сцена, реквизит, декорации, программки, театральные буфет, виды театра, театральные профессии и др.); - чтение художественной литературы по теме праздника; - составление ролевых диалогов по иллюстрациям; музыкальные, ритмические, словесные импровизации; - игры-драматизации знакомых сказок; игры-превращения, театральные этюды; мастерская (изготовление театральной афиши, билетов в театр, элементов декораций, костюмов, реквизита и др.); - рассказы о посещении театра; - театрализованные и музыкально-театрализованные представления; - проектная деятельность (организация театра в группе, создание макета театра, изготовление какого-либо вида театра; выкладывание из мелких предметов театральной маски и т. п.) 	23.03-27.03	<ul style="list-style-type: none"> сюжетно – ролевая игра «Театр»; выставка декораций (атрибутов) к театрализованному представлению; 	Спектакль кукольный
Международный день птиц	<p style="text-align: center;">5–7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетная игра (по темам мультфильмов, кинофильмов с участием персонажей-птиц); - двигательные импровизации «Угадай птицу»; проектная деятельность (составление памятки о внимательном и бережном отношении человека к птицам); - создание плаката в защиту птиц; - мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность по теме праздника); - создание коллекций «Птицы России», «Птицы нашего края», «Красная книга мира (России, нашего края)»; - организация выставки фотографий домашних птиц, выставки произведений книжной графики «Художники-анималисты – детям» (Е. Чарушин, В. Ватагин, В. Чижиков и др.); 	30.03-04.04	<ul style="list-style-type: none"> выставка (конкурс) рисунков (фотографий) викторина 	

	<ul style="list-style-type: none"> - разучивание музыкально-танцевальной композиции «В мире птиц»; - чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме праздника; - образовательные ситуации (птица попала в капкан; у неё перебита лапа; что будет с человеком, если не станет птиц, и др.); - отгадывание и составление загадок по теме праздника; организация трудовой деятельности (уход за живыми объектами в уголке природы); - рассказы о домашних птицах (из личного опыта), творческое рассказывание («Птица, о которой мечтаю») 			
День космонавтики	<u>Формирование первичных представлений о космосе, солнечной системе; выдающихся людей и достижениях России, интереса и чувства гордости за успехи страны и отдельных людей:</u>			
	<ul style="list-style-type: none"> - беседы о космосе и солнечной системе; - сюжетно-ролевая игра «Космический корабль» (станция); - проектная деятельность (конструирование или создание макета ракеты, космодрома; выкладывание ракеты, космического корабля из мелких предметов и т.п.); - слушание песен о космосе и космонавтах, слушание «космической» музыки; - музыкально-ритмические импровизации по теме праздника; - мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность по теме праздника); - создание коллекции космонавтов (первый космонавт, первый космонавт, вышедший в открытый космос, первая женщина-космонавт и др.); - беседы, рассказы воспитателя по теме праздника - творческое рассказывание детей (например, «Полет на Луну»); - рассматривание фотографий, иллюстраций и др. 	06.04-10.04	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях и др.); - сюжетно-ролевая игра, конструирование ракеты 	Игровая интерактивная программа
Международный день здоровья	<u>Цель: формировать ценностные представления о здоровье и здоровом образе жизни.</u>			
	<p style="text-align: center;">5–7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстафеты и соревнования, посвященные празднику; экскурсии в спортивные учреждения (бассейн, стадион, спортивный комплекс и др.); - проектная деятельность (создание и презентация плаката, памятки, настольно-печатной игры, иллюстрированной энциклопедии здоровья; «Живые витамины»; «Чтобы не было беды»; «Берегите себя») - игровые и ситуативные разговоры, беседы по теме праздника; - чтение и заучивание стихотворений (на литературном и фольклорном 	13.04-17.04	<ul style="list-style-type: none"> - Создание фотоальбомов «Мама, папа, я вместе здоровая семья». - работа над проектами 	Спортивный праздник совместный с родителями: «Мама, папа, я вместе здоровая

	<p>материале);</p> <ul style="list-style-type: none"> - подвижные игры; - игры – с элементами экспериментирования с водой, мылом, тканью, бумагой и др.; - рассматривание сюжетных картинок, рассказ по ним; - развивающие игры: «Кладезь витаминов», «Азбука здоровья»; - разучивание новых комплексов дыхательных гимнастик, гимнастики для глаз, стоп, спины и т.п.; - оформление фотоальбомов «Мама, папа, я вместе здоровая семья». 			семья»
Тема по выбору воспитателей		20.04-24.04		
Праздник Весны и Труда.	<u>Цель: Продолжать формировать представление о празднике Великой Победы, создание праздничного весеннего настроения, воспитание уважения к защитникам Отечества, ветеранам.</u>			
День Великой Победы.	<p style="text-align: center;">5–7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> -сюжетная игра по теме праздника (профессиональной трудовой направленности); - слушание и исполнение песен о весне и труде, слушание музыки о весне; разучивание и исполнение танцев о весне, музыкально-ритмические импровизации по теме праздника; - чтение художественной литературы (фольклора) о весне и труде, знакомство с пословицами и поговорками о труде; - организация посильной помощи взрослым в различных видах труда; - наблюдения за трудом взрослых, весенней природой; решение ситуаций морального выбора, проблемных ситуаций; - создание коллекций «Профессии»; - мастерская (создание панно, коллажа, выставки детских работ по теме праздника); - проектная деятельность («Первоцветы», «Живая природа», «Одуванчики») - ситуативные разговоры по теме праздника; - рассматривание иллюстраций с изображением праздника; - оформление панно или поздравительных открыток «Праздничный салют». – сюжетная игра (военная тематика); – спортивные игры и соревнования; 	27.04-08.05	<ul style="list-style-type: none"> - Трудовой десант» (уборка территории); - Оформление панно или поздр. открыток «Праздничный салют». Коллективная выставка поздр. открыток. 	<p>Возложение цветов к Вечному огню.</p> <p>Акция «Георгиевская ленточка»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – совместное рассматривание фотографий прадедушек и прабабушек, участвовавших или переживших Великую Отечественную войну, картин, репродукций, альбомов с военной тематикой; – чтение художественной литературы, беседы, рассказы, слушание и исполнение песен по теме праздника; – мастерская (украшение группы, изготовление подарков для ветеранов или людей, переживших войну) 			
Темы по выбору воспитателей		12.05-23.05		
День защиты детей (Здравствуй, лето!)	<u>Цель: содействовать формированию представлений ребенка о себе как уникальной, самоценной и неповторимой личности.</u>			
	<ul style="list-style-type: none"> - чтение и рассматривание книг для детей; - дидактические игры: «Такие разные клоуны», «Вместе веселее»; - слушание и исполнение песен по теме праздника; - аппликация на тему «Вот такой я»; - рассматривание сюжетных картинок, рассказ по картинкам; - конкурс рисунка на асфальте; - наблюдения, игровые ситуации побуждающие детей к самооценке и оценки действий и поведения сверстников. 	25.05-01.06	Конкурс рисунков на асфальте	Спортивно – музыкальное развлечение: «Здравствуй, лето!»
Летняя оздоровительная компания	<u>Цель: создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.</u>			
	<u>Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление, физическое и личностное развитие детей, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.</u>			
	По плану летней оздоровительной работы	01.06-31.08		

**Циклограмма образовательной деятельности МБДОУ №13 «Родничок» 2 корпус
на 2019/2020 учебный год**

Тематика	Содержание работы по подготовке к празднику	Рекомендуемое время проведения праздника	Формы проведения праздника	Итоговое мероприятие
1	2	3	4	5
День знаний (Здравствуй, детский сад!)	<u>Цель: формирование первичных представлений и положительного отношения к процессу обучения.</u>			
	<ul style="list-style-type: none"> - оформление групповой комнаты и участка; - сюжетно-ролевая игра «Детский сад»; - обзорная экскурсия по детскому саду; - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихотворений по теме; - ситуативные разговоры и беседы по теме; - слушание и исполнение песен «про детский сад»; 	02.09-06.09		Интерактивная игровая программа
Фестиваль «Многоликая Россия» «С Днем рождения любимый город!»	<u>Цель: создать условия для формирования представлений о своем городе, как малой Родине (ближайшее окружение д/с). Формирование первичных ценностных представлений о России как о многонациональной, но единой стране. Воспитание уважения к людям разных национальностей</u>			
	<p align="center">3–5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомить с названием улиц; - рассматривание фотоальбома «Мой город», «Мой край»; - экскурсия по городу; - чтение сказок народов России; - игры-драматизации (по сказкам народов России), подвижные игры народов России; - разучивание стихотворений по теме праздника; - создание коллекций (животных, растений, видов местности России и др.) «Природа России»; - слушание, разучивание и исполнение песен и танцев народов России. 	09.09-13.09	Городской фестиваль «Многоликая Россия» Оформление тематических выставок. Экскурсии (реальные и виртуальные)	Итоговое тематическое занятие.

Тема по выбору воспитателей		16.09-20.09		
День воспитателя и всех дошкольных работников	<p><u>Цель: формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму</u></p> <p style="text-align: center;">3–5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетная игра («Детский сад»); - экскурсия по помещениям групповой комнаты (какие есть уголки, что в них можно делать, кто их организовал и т. д.), - обзорная экскурсия по детскому саду; наблюдения за трудом младшего воспитателя (накрывает на стол, моет посуду и т. д.), отдельными сторонами труда воспитателя (например, подготовка к прогулке); - рассматривание групповых фотографий (узнавание детей, педагогов); - ситуативные разговоры и беседы, чтение художественной литературы по теме праздника; - разучивание стихотворений по теме праздника; - слушание и исполнение песен, посвящённых детскому саду; - мастерская (обсуждение, выбор и изготовление вместе с родителями детей подарков для сотрудников детского сада (поздравительных открыток, закладок, лепка бус с последующей росписью); создание коллективных работ (панно) «Ладочки нашей группы»); - развивающие игры «Профессии», «Что нужно повару?» и др.; - организация посильной помощи воспитателю и помощнику воспитателя. 	23.09-27.09	Создание коллективных работ, коллажей. Изготовление подарков.	Поздравление сотрудников ДОУ
Тема по выбору воспитателей		30.09-04.10		
Всемирный день животных	<p><u>Цель: Формирование представлений о жизни животного мира. Представления о диких и домашних животных</u></p> <p style="text-align: center;">3–5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетная игра («Зоопарк»); - подвижные игры по теме праздника, игры – имитации характерных особенностей (повадок, поз, движений) животных; 	07.10-11.10	выставка (конкурс) рисунков	Итоговое тематическое занятие.

	<ul style="list-style-type: none"> - чтение художественной литературы по теме праздника; разучивание стихов о животных; - игры-драматизации сказок о животных; рассматривание фотографий домашних животных, изображений домашних и диких животных, иллюстраций из книг с изображением персонажей-животных, живых объектов в уголке природы; - беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме; - развивающие игры «Чей этот дом?», «Кто чем питается?», «Путаница» («Животный мир») и т. д.; - наблюдения за животными (во дворе, в уголке природы, дома). 		(фотографий) домашних животных;	
Праздник осени («Осенины»)	<u>Цель: Знакомство с осенью. Как временем года. Формирование представлений об изменениях происходящих в жизни животного мира, живой и неживой природе, сезонном труде человека. Знакомить с изображением осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).</u>			
	<p style="text-align: center;">3–5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за осенней природой на прогулках; -рассматривание книг, альбомов об осенних овощах и фруктах; - составление букетов из осенних цветов и листьев; - прогулка по городу «Ищем приметы осени»; - чтение и разучивание стихов на тему «Осень»; - игры с элементами экспериментирования: «Цвет», «Оттенки цвета»; - изготовление аппликации «Осенний букет»; - рассматривание иллюстраций картин на осеннюю тему; - дидактические игры: «Осенние приметы», «На огороде», «В саду» и т.д. 	14.10-25.10	Выставка поделок из природного материала сделанных вместе с родителями	Игровая программа «Осенняя ярмарка» Праздник «Осенины»
Тема по выбору воспитателей		28.10-04.11		
Тема по выбору воспитателей		05.11-15.11		
Тема по выбору воспитателей		18.11-22.11		

День матери.	<u>Цель: воспитание чувства любви, уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.</u>			
	<p style="text-align: center;">3–5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетная игра («Дочки-матери»); - игровые и образовательные ситуации, ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше?» и т. п.); - чтение художественной литературы по теме праздника; - разучивание стихов по теме праздника; слушание и исполнение музыки (песен) о маме; разучивание танцев для мам; 	25.11-29.11	- оформление фотоальбомов, коллажей, фотовыставок на тему: «Милая мамочка моя»;	Музыкальное развлечение «Моя мама лучшая на свете...»
Тема по выбору воспитателей		02.11-06.11		
Новогодняя сказка	<u>Цель: формировать представление о Новом годе, как веселом и добром празднике: новогодние утренники в детском саду, спектакли, совместные семейные развлечения и поездки, подарки; формировать умение доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.</u>			
	<p style="text-align: center;">3–5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к новомуднему утреннику в детском саду; - ситуативные разговоры о правилах безопасного поведения в праздничные дни; - изготовление елочных игрушек из подручного материала; - загадывание и разгадывание загадок на тему праздника; -ситуативные беседы, беседы из личного опыта; -рассматривание иллюстраций и беседы о зиме (живой и неживой природе); - разучивание стихотворений и чтение художественной литературы; 	09.12-27.12	- Оформление группы к Новому году; - Создание коллективных панно	Праздник «Новогодняя сказка»
Прощание с ёлкой.		09.01-17.01		
Зимние забавы.	<u>Цель: расширение знаний о зиме. Закрепление знания времен года. Знакомить с правилами безопасного поведения зимой. Формировать представление о зимних забавах.</u>			
	<p style="text-align: center;">3–5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение художественной литературы по теме; 	20.01-31.01	- оформление коллажа «Зимние забавы!»;	Спортивно – музыкальное развлечение

	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание сюжетных картинок по теме; - развивающие игры: «Времена года», «Время суток»; - оформление коллажей: «Зимние забавы»; - создание декоративного панно «Снег, снежок, белая метелица...»; - ситуативные разговоры, педагогические ситуации и беседы по теме; - беседы о зимних играх и забавах; - организация зимних игр и забав на прогулке. 		-создание декоративного панно «Снег, снежок, белая метелица...».	«Зимние игры и забавы». (на улице)
День доброты	<u>Цель: Развитие первичных представлений о доброте, добре и зле, о нравственных чувствах и эмоциях. Создание условий для приобретения нравственного опыта.</u>			
	<p style="text-align: center;">3–5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций к сказкам, художественным произведениям с изображениями добрых и злых героев; - чтение, ситуативные разговоры, педагогические ситуации и беседы по теме праздника (о добрых и злых героях, их поступках; способах и формах выражения доброты друг к другу, родным, домашним животным, окружающим людям; - о моральных нормах и правилах поведения, отражающих противоположные понятия, например: хороший – плохой, добрый – злой, смелый – трусливый, честный – лживый); - наблюдение за поступками взрослых и детей; разучивание стихов по теме праздника; инсценировки диалогов литературных и сказочных героев, героев мультфильмов; - организация трудовой деятельности (посильная по- мощь воспитателям, младшим воспитателям, дворникам и т. п.); развивающие игры «Что доброго делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и др. 	03.02-07.02	Игры драматизации по теме. Календарь добрых дел.	Кукольный театр
День безопасного поведения	<u>Цель: сформировать представление об основах безопасности жизнедеятельности.</u>			
	<p style="text-align: center;">3–5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - ситуативные разговоры, педагогические ситуации об основных источниках опасности в быту, на улице, в природе; - развивающие игры на освоение правил безопасного поведения: «Ты и дорога», 	10.02-14.02	Оформление коллажа «Дети и дорога» «Красный, желтый, зеленый»	Итоговое тематическое занятие

	«Ты дома», «Ты на ледовом катке» и т.д.; - рассматривание иллюстраций, тематических альбомов по правилам безопасности собственной жизнедеятельности; - игровые ситуации (по правилам безопасного поведения).		и т.п.	
День защитников отечества.	<u>Цель: формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках «малой» и «большой» Родины, всех слабых людей. Воспитание уважения к защитникам Отечества.</u>			
	3–5 лет - ситуативные разговоры с детьми по теме праздника; - рассматривание иллюстраций военной техники, военных в форме; - разучивание песен, стихотворений, танцев к празднику; - подвижные игры по теме - чтение художественной литературы по теме праздника; - изготовление подарков для пап и дедушек по теме праздника; - оформление фотоальбомов, коллажей, фотовыставок на тему: «Я горжусь своим папой (дедушкой)».	17.02-21.02	- Вручение подарков папам и дедушкам к празднику; - оформление фотоальбомов, коллажей, фотовыставок на тему: «Я горжусь своим папой (дедушкой)».	Спортивно – музыкальное развлечение «День защитника Отечества».
Масленица.		25.02-28.02		Развлечение на свежем воздухе «Прощай, Масленица»
Международный женский день. Профессии наших мам.	<u>Цель: воспитание чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них.</u>			
	3–5 лет - ситуативные разговоры с детьми по теме праздника; - разучивание песен, стихов, танцев к празднику; - сюжетно – ролевые игры: «Дочки-матери», «Семья»; - игровые педагогические ситуации, - рассматривание сюжетных картинок по теме праздника, рассказ по картинке; - изготовление подарков, рисование букетов.	02.03-06.03	- Изготовление подарков для женщин. Поздравление женщин сотрудников детского сада.	Итоговое тематическое занятие
	<u>Цель: формировать знания о явлениях природы, об особенностях природы весной, о некоторых растениях родного края, о</u>			

Весна – красна.	<p><u>способах бережного отношения к природе. Увеличивать словарный запас.</u></p> <p>3–5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение познавательной и художественной литературы, разучивание стихов по теме; - загадывание и отгадывание загадок; - речевые игры и упражнения на обогащение и активизацию словаря по теме; - рассматривание сюжетных картинок; - просмотр видео фильмов, фотографий, книг, открыток, об особенностях природы в весенний период; - наблюдение за пробуждением насекомых, перелетными птицами на прогулке; - наблюдение за неживой природой, погодными условиями; - изготовление поделок «Насекомые»; - создание панно «Цветущая весна». 	10.03-20.03	Создание панно «Цветущая весна».	Итоговое тематическое занятие...
Международный день театра	<p><u>Цель – приобщение к театральному искусству и формирование положительного отношения к нему.</u></p> <p>3–5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игры-драматизации сказок («Репка», «Колобок», «Теремок»), - музыкальные, ритмические, пластические игры и упражнения; - слушание и исполнение песен о театре и для театра, исполнение танцев для театральных спектаклей; - игры с настольными театрами, перчаточными куклами. Пальчиковыми куклами. - продуктивная деятельность по теме р. н. сказок. 	23.03-27.03		Спектакль кукольный
Международный день птиц	<p><u>Цель: Формирование представлений о жизни птиц, внешнем виде, питании, среде обитания. Представления о диких и домашних птицах.</u></p> <p>3–5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - подвижные игры по теме праздника, игры – имитации характерных особенностей (повадок, поз, движений) птиц; - чтение художественной литературы по теме праздника; - разучивание стихов о птицах; - игры-драматизации сказок о птицах; 	30.03-04.04	выставка (конкурс) рисунков (фотографий) по теме	Итоговое тематическое занятие

	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание фотографий домашних птиц, изображений домашних и диких птиц, иллюстраций из книг с изображением персонажей-птиц, живых объектов в уголке природы; - развивающие игры «Чей этот дом?», «Кто чем питается?», «Путаница», «Мир птиц» и т. д.; - наблюдения за птицами (во дворе, в уголке природы, дома). 			
Тема по выбору		06.04-10.04		
Международный день здоровья	<p><u>Цель: формировать ценностные представления о здоровье и здоровом образе жизни.</u></p> <p style="text-align: center;">3–5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игры-экспериментирование (с водой, мылом, зубными щёткой и пастой, бумажными салфетками и т. п.), - подвижные игры, развивающие игры «Пирамида здоровья», «Аскорбинка и её друзья» и др.; - чтение и разучивание стихотворений по теме праздника (на литературном и фольклорном материале); - игровые ситуации, ситуативные разговоры, беседы по теме праздника (как чувствует себя человек, когда болеет; что лучше – болеть или быть здоровым; что делать, чтобы не заболеть и когда человек болеет; признаки больного и здорового человека и т. п.); - слушание и исполнение песен по теме праздника. 	13.04-17.04	- Создание фотоальбомов «Мама, папа, я вместе здоровая семья».	Спортивный праздник совместный с родителями: «Мама, папа, я вместе здоровая семья»
Тема по выбору воспитателей		20.04-24.04		
День Великой Победы.	<p><u>Цель: Продолжать формировать представление о празднике Великой Победы, создание праздничного весеннего настроения, воспитание уважения к защитникам Отечества, ветеранам.</u></p> <p style="text-align: center;">3–5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - ситуативные разговоры по теме праздника; - рассматривание иллюстраций с изображением праздника; 	27.04-08.05	- Оформление панно или поздравительных открыток	Акция «Георгиевская ленточка»

	- оформление панно или поздравительных открыток «Праздничный салют».		«Праздничный салют».	
Темы по выбору воспитателей		12.05-23.05		
Здравствуй, лето!	<u>Цель: Знакомство с летом. Как временем года. Формирование представлений об изменениях происходящих в жизни животного мира, живой и неживой природе, сезонном труде человека.</u>			
	<p style="text-align: center;">3–5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение познавательной и художественной литературы, разучивание стихов по теме; - загадывание и отгадывание загадок; - речевые игры и упражнения на обогащение и активизацию словаря по теме; - рассматривание сюжетных картинок; - наблюдение за насекомыми, птицами на прогулке; - наблюдение за неживой природой, погодными условиями; - изготовление поделок; - создание панно. 	25.05-01.06		Спортивно – музыкальное развлечение: «Здравствуй, лето!»
Летняя оздоровительная компания	<u>Цель: создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление, физическое и личностное развитие детей, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.</u>			
	По плану летней оздоровительной работы	01.06-31.08		