

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад комбинированного вида №13 «Родничок»

УТВЕРЖДЕН
педагогическим советом МБДОУ №13
«Родничок»

Протокол № 1 от 31.08.2018г.

Приказ № 68 од от 31.08.2018г.

И.о. заведующего МБДОУ №13

«Родничок»

Гогиава А.П.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения -
детского сада комбинированного вида №13
«Родничок»

на 2018-2019 учебный год

Ставропольский край
город Лермонтов

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ **по итогам 2017-2018 учебного года**

Дошкольное учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования общеразвивающей направленности и компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей (общее недоразвитие речи). Лицензия № 3513 от 18 июля 2013 г. Серия 26Л01 № 0000460.

Деятельность ДОУ осуществляется на основании закона Российской Федерации «Об образовании», Международной «Конвенции о правах ребенка», «Декларации прав ребенка», «Конституции РФ», Закона РФ « Об основных гарантиях ребенка в РФ», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, «Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Постановлений Министерства образования Российской Федерации, Устава детского сада, собственных традиций дошкольного учреждения, а также на основании локальных документов.

Целью учреждения является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, развитие социальной успешности, обеспечение безопасной жизнедеятельности дошкольника.

Основными задачами учреждения является:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия;
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка;
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения;
- Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;
- Формирование у воспитанников универсальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих преемственность дошкольного и начального общего образования;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В 2017-2018 учебном году МБДОУ посещали 214 детей.

Это дети из семей, проживающих в ближайшем окружении.

По социальному составу семей – это рабочие, учителя, люди занятые в сфере бизнеса, служащие.

Комплектование групп осуществляется детьми от 2 лет до 7 лет по одновозрастному и разновозрастному принципу, в специализированных группах от 4-х до 7 лет по разновозрастному принципу.

По ставу: мальчики – 98 человек; девочки – 116 человек (организация жизнедеятельности осуществляется с учетом возраста и пола).

Педагогический коллектив состоит из - 17 человек. Из них - 5 педагогов имеют высшую, 2 педагога – 1 квалификационную категорию, 4-соответствие занимаемой должности, 6- без категории

В детском саду введены специалисты: учитель-логопед - 2, педагог - психолог, музыкальный руководитель - 2, инструктор по физической культуре - 1.

В МБДОУ функционируют 7 групп общеразвивающего вида и две группы компенсирующего вида (логопедическая)

<i>Группы</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество групп</i>
1 младшая группа	с 2,6 до 3,6 лет	2
2 младшая группа	с 3,6 до 4,6 лет	2
средняя группа	с 4 до 5,6 лет	1
старшая группа	с 5,6 до 6,6 лет	1
Подготовительная группа	с 6,6 до 7,6 лет	1
Логопедическая (старшая и подготовительная) группа	с 5,6 до 7,6 лет	2

1. Структура содержания образования в МБДОУ.

Основная образовательная программа детского сада строится на основе:

- Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Успех» (руководитель авторского коллектива Н.В. Федина) для групп общеразвивающей направленности.
- «Примерная адаптированная программа развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР с 3 до 7 лет» (под ред. Н.В.Нищева) для группы компенсирующей направленности.

Основная образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС ДО.

Общеобразовательная программа МБДОУ № 13 «Родничок» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, и художественно-эстетическому, физическому.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в ДОУ.

Программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность; сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста; коррекцию недостатков в их физическом и психическом развитии.

Программа:

- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;

- обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
 - соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»);
 - строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми;
 - в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников строится с учетом принципов целостности и интеграции содержания дошкольного образования;
 - основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
 - обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих:
 - 1) совместную деятельность взрослого и детей,
 - 2) самостоятельную деятельность детей;
 - предусматривает внедрение адекватной возрастным возможностям учебной модели при осуществлении образовательного процесса с детьми от 6 до 7 лет в качестве средства подготовки воспитанников к обучению в начальной школе;
 - учитывает гендерную специфику развития детей дошкольного возраста;
 - обеспечивает преемственность с примерными основными общеобразовательными программами начального общего образования, исключая дублирование программных областей знаний и обеспечивающую реализацию единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства;
 - направлена на взаимодействие с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка, обеспечения равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.
- Вариативная часть Основной образовательной программы МКДОУ №13 «Родничок» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155).

И на основе:

- Дополнительной авторской программы Р.М. Литвиновой «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста»;

Задачи реализации вариативной части общеобразовательной программы в МБДОУ №13 «Родничок» дополняют цель и задачи основной части Программы:

- создание условий для развития нравственных, трудовых, эстетических качеств на примере национальных традиций и обычаев;
- создание условий для развития индивидуальности ребенка через освоение общественных норм и правил поведения, доступных для данного возраста, данной местности;
- формирование интереса к культурному наследию региона;
- повышение заинтересованности всех участников образовательного процесса в расширении знаний по краеведению.

Дополнительная программа «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» (автор Р.М. Литвинова) реализуется в дошкольных группах - начиная со 2-ой младшей группы.

Планируемые результаты освоения вариативной части Программы полностью совпадают с планируемыми результатами освоения основной части Программы и не требуют проведения дополнительной диагностики.

Цикл образовательной деятельности «Безопасность дорожного движения» в рамках образовательной области «Безопасность» разработан в соответствии с Региональным стандартом обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях основам безопасности дорожного движения:

- Примерной образовательной программы «Безопасность дорожного движения» в рамках образовательной области «Безопасность» под редакцией Рихтер О.В.

Цель реализации обучения: сформировать у дошкольников основы культуры безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи реализации цикла образовательной деятельности:

- Формирование навыка уверенного и безопасного поведения на улице и в транспорте;
- Расширить представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения;
- Формирование умений детей предвидеть опасные ситуации на дорогах.

Модель образовательного процесса

Весь педагогический процесс в детском саду условно разделен на три составляющих блока:

Первый блок: утренний образовательный блок с 7.30 до 9.00 включает в себя:

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования
- самостоятельную деятельность детей;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

Второй блок: развивающий блок с 9.00 по 11.00 представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, бесед и др.)

Третий блок: вечерний блок с 15.30 до 18.00 включает в себя:

- самостоятельную деятельность детей;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, образовательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В течение дня реализуются задачи всех образовательных областей (социально-коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно-эстетического развития, физического развития).

Проектирование образовательного процесса в ДОО основано на принципе интеграции образовательных областей, а также на комплексно-тематическом принципе,

позволяющем интегрировать содержание дошкольного образования в рамках той или иной темы.

Интеграция образовательных областей в программе по содержанию дошкольного образования



В педагогическом процессе используются различные виды и формы работы с детьми. Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка). Педагоги грамотно конструируют образовательный процесс, согласовывая и интегрируя различные виды детской деятельности и соответственно формы, в которых осуществляются, между собой.

Возрастная адекватность – один из главных критериев выбора педагогами ДОУ форм образовательной работы и видов детской деятельности, ведущей из которых является игра. Ценность игры (сюжетно-ролевой, режиссерской, драматизации, с правилами и др.), в первую очередь, как свободной самостоятельной деятельности детей определяется ее значением для развития дошкольника. В игре может быть реализована большая часть содержания таких образовательных областей, как «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Игры являются также одной из форм реализации содержания областей «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Самостоятельными, самооценными и универсальными видами детской деятельности в ДОУ являются чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивная, музыкально-художественная, познавательно-исследовательская и конструктивная деятельности, труд.

Принципиальным отличием Программы является исключение из образовательного процесса воспитанников от 2 до 6 лет учебной деятельности, как не соответствующей закономерностям развития ребенка на этапе дошкольного детства. Формирование предпосылок учебной деятельности является одним из главных итоговых результатов освоения Программы.

В качестве адекватных возрасту форм работы можно назвать экспериментирование, беседы с детьми, наблюдения, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность и др.

Вышеназванные формы работы и виды детской деятельности не предполагают обязательного проведения традиционных занятий, построенных в логике учебной модели организации образовательного процесса.

Объем образовательной нагрузки (как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов)

является примерным, дозирование нагрузки условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях.

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Выполнение годовых задач, поставленных перед коллективом.

В 2017 –2018 учебном году коллектив детского сада № 13 работал над следующими задачами:

1. Создание условий для единой образовательной среды, обеспечивающей полноценное развитие каждого ребёнка (в связи с реорганизацией учреждения).
2. Создание условий для формирования духовно – нравственных качеств у детей посредством приобщения их к ценностям русской культуры духовно нравственным традициям русского народа.

Для решения годовых задач были намечены и проведены 4 педагогических совета:

1. Установочный.
3. Тематический. « Создание условий для единой образовательной среды, обеспечивающей полноценное развитие каждого ребёнка (в связи с реорганизацией учреждения)».
4. Круглый стол «Создание условий для формирования духовно – нравственных качеств у детей посредством приобщения их к ценностям русской культуры духовно - нравственным традициям русского народа».
2. Итоговый.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Первая годовая задача МБДОУ – создание условий для единой образовательной среды, обеспечивающей полноценное развитие каждого ребёнка (в связи с реорганизацией учреждения).

Создав и продолжая работать над развивающей предметно-пространственной средой ДОУ и над созданием психолого-педагогических условий для реализации основной образовательной программы, коллектив ДОУ вел работу над созданием условий для единой образовательной среды, обеспечивающей полноценное развитие каждого ребёнка (в связи с реорганизацией учреждения), в целях осуществления полноценного развития ребенка, вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В рамках реализации поставленной задачи были проведены следующие методические мероприятия:

Были проведены следующие семинары:

- Семинар-практикум «Организация работы педагогов в соответствии с нормативно-правовыми документами дошкольного образования ».
- Семинар-практикум: «Проектирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с программой «Успех»
- Вебинар (в записи): «Совместная деятельность взрослых и детей: основные формы» Федина Н.В.
- Вебинар (в записи): «Игра как ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Успех».Доронов С.Г.
- Вебинар (в записи): «Реализация программы «Успех». Образовательная область «Чтение художественной литературы» Хайлова Е.Г.

- Вебинар (в записи): «Реализация программы «Успех». Использование пособий «В кругу друзей математики», «Сказки для любознательных в математическом развитии дошкольников». Ерофеева Т.И.
- Семинар-практикум: «Особенности психолого-педагогической работы с детьми» в соответствии с программой «Успех»

Консультации:

- «Использование активных методов при организации работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»
- Использование кинезиологической гимнастики для развития межполушарных связей головного мозга у дошкольников
- Создание условий для оздоровливания и развития воспитанников в летний период

Таким образом, можно сделать вывод, что в целом работа по реализации данной годовой задачи велась планомерно и систематически, что позволило достичь определенных результатов. Создание условий для единой образовательной среды, обеспечивающей полноценное развитие каждого ребёнка - многоплановая задача, которая будет продолжаться решаться в течение последующих лет.

Вторая годовая задача МБДОУ – создание условий для формирования духовно – нравственных качеств у детей посредством приобщения их к ценностям русской культуры духовно - нравственным традициям русского народа.

Непременным условием успешной работы является активное взаимодействие педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников. Что непосредственно связано с решением первой задачи и способствует гибкому построению педагогического процесса.

Решению этой задачи способствовали следующие методические мероприятия:

- Семинар: «Создание развивающей предметно-игровой среды для формирования духовно – нравственных качеств у детей посредством приобщения их к ценностям русской культуры духовно - нравственным традициям русского народа».
- Семинар-практикум «Использование ИКТ в работе с родителями».

Консультация

- Использование методов Монтессори- педагогики в конструировании образовательного процесса в группах ДОУ

Стратегию ДОУ и направления работы по этой задаче педагоги обсуждали на педагогическом совете в форме круглого стола по теме: «Создание условий для формирования духовно – нравственных качеств у детей посредством приобщения их к ценностям русской культуры духовно- нравственным традициям русского народа».

Анализ результатов работы по решению этой годовой задачи педагоги ДОУ обсуждали на итоговом педсовете в мае. Заслушали отчет зам. заведующего по ВМР Кирюхиной Ж.В. Воспитатели всех групп подготовили отчет работы за год. Педагогический коллектив МБДОУ принял решение продолжать работу по созданию условий для формирования духовно – нравственных качеств у детей посредством приобщения их к ценностям русской культуры духовно - нравственным традициям русского народа.

Решение этой годовой задачи осуществлялось параллельно с задачей создать психолого – педагогические условия для взаимодействия педагогов с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Проанализировав выполнение этой годовой задачи на итоговом педагогическом совете, педагоги ДОО пришли к выводу, что внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс и тесное сотрудничество в этом вопросе с родителями (законными представителями) дает положительные результаты. Наблюдается повышение уровня заинтересованности родителей проблемой физического развития и оздоровления детей. Было решено продолжать работу в данном направлении в течение последующих лет.

Работа с педагогическими кадрами.

От профессионализма педагогов напрямую зависит выполнение годовых задач, реализация основной образовательной программы ДОО, обеспечение полноценного развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям. В росте профессионализма ведущее место занимает повышение квалификации через систему методических мероприятий, профессиональная переподготовка и аттестация педагогов.

Система методических мероприятий на базе ДОО была рассмотрена выше, в разделе выполнение годовых задач.

В текущем учебном году 2 педагога подтвердили высшую категорию, 2 – педагога прошли курсы повышения квалификации; 1 педагог прошел курсы проф. переподготовки.

Высшую квалификационную категорию имеют 5 педагогов.

Первую – 2 педагога.

Без категории – 6 педагога.

Соответствие занимаемой должности – 4 педагога.

Анализ педагогического состава МКДОУ

Всего	Квалификационная категория				Образование				Стаж педагогической работы			
	первая	соответствие	высшая	без категории	Высшее пед. образование	Среднее специальное педагогическое	Высшее профессиональное	Студенты педагогических вузов	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
17	2	4	5	6	7	10	7	0	2	2	4	9
	12 %	23 %	29 %	35 %	41 %	59 %	41 %	0 %	12 %	12 %	23 %	53 %

Возрастной состав педагогов:

до 30 лет	от 30 до 50 лет	свыше 50 лет
1 чел. – 6 %	8чел. – 47 %	8 чел – 47 %

В течение года осуществлялось методическое сопровождение педагогов по накоплению опыта:

- воспитателя Руденко А.Н. по теме «Развитие мелкой моторики дошкольников первой младшей группы».
 - инструктора по ФИЗО Гмыря Т.Г. по теме: «Здоровьесберегающие технологии в деятельности инструктора по ФИЗО ДОУ»
 - воспитателя Беловой Т.С. по теме: «Организация экспериментально-познавательной, творческой деятельности с детьми младшего дошкольного возраста»
5. **Таким образом**, в 2017-2018 учебном году работа с педагогическими кадрами была направлена на методическую помощь в области создания условий для единой образовательной среды, обеспечивающей полноценное развитие каждого ребёнка (в связи с реорганизацией учреждения).

Необходимо продолжать работу по внедрению ФГОС ДО в учреждении, способствовать росту профессионализма педагогов, продолжать оказывать методическую помощь по созданию психолого – педагогических условий для взаимодействия педагогов с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В 2017-2018 учебном году, предоставить возможность прохождения курсов повышения квалификации 8 педагогам, 3 педагогам предоставить возможность прохождения курсов проф. переподготовки, стимулировать педагогов на получение 1 категории, оказывать методическую помощь в оформлении портфолио для аттестации на высшую категорию (согласно графику).

Анализ проводимой работы по взаимодействию с семьями

Обновление системы дошкольного образования, процессы гуманизации и демократизации в нём обусловили необходимость активизации взаимодействия дошкольного учреждения с семьей. Сотрудники МБДОУ №13 «Родничок» признают семью, как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития его личности. Поэтому, при организации совместной работы дошкольного образовательного учреждения с семьями в рамках новой философии педагоги ДОУ соблюдают основные принципы:

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- диагностика общих и частных проблем в развитии и воспитании ребенка.

Приоритетное направление по работе с семьей в нашем ДОУ - создание условий по привлечению родителей к жизни группы и учреждения в целом с целью сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказывая им необходимую психолого - педагогическую поддержку в вопросах образования и охране психического и физического здоровья детей.

Работа с родителями строится в тесном сотрудничестве и взаимодействии педагогов, администрации, специалистов (учителя логопеда, музыкального руководителя, инструктора по ФИЗО). Родители привлекаются к тесному сотрудничеству во всех видах детской деятельности.

В 2017-2018 уч.г. для родителей были организованы и проведены:

- родительские собрания (общие и групповые);
- круглые столы;

- праздники и досуговые мероприятия с участием родителей («День матери», «Новый год у ворот» и т.д.;
- консультации и индивидуальные беседы;
- совместная с родителями проектная деятельность;
- выставки поделок и творческих работ, фотографий;
- привлечение родителей к образовательной деятельности групп;
- изготовление родителями и детьми совместных творческих работ;
- привлечение родителей к благоустройству ДОУ.

Мониторинг «Удовлетворенность качеством дошкольного образования родителей воспитанников выпускников МБДОУ №13 «Родничок» на 01.05.2018» показал:

26. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает ДОУ?	
1. Отличное	91,31%
2. Удовлетворительное	8,7%
3. Неудовлетворительное	0
27. Удовлетворены ли Вы качеством образования, которое дает ДОУ?	
1. Да	91%
2. Нет	0
3. Затрудняюсь ответить	9%
28. Если бы представилась возможность выбора учебного заведения, выбрали бы Вы ДОУ, которое посещает Ваш ребенок, еще раз?	
1. Да	88%
2. Нет	0%
3. Затрудняюсь ответить	12%
29. Рекомендовали бы Вы ДОУ, которое посещает Ваш ребенок, знакомым для получения там качественного дошкольного образования?	
1. Да	92%
2. Нет	0
3. Затрудняюсь ответить	8%

Педагогический коллектив понимает важность сотрудничества и взаимодействия с семьями воспитанников. И видит перспективы развития личности воспитанников ДОУ только через приобщение родителей к участию в жизни детского сада, возрождение традиций семейного воспитания, изучение и обобщение опыта семейного воспитания, повышение педагогической культуры родителей через создание единой развивающей среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребёнка в семье и детском саду.

Анализ коррекционной работы в группе компенсирующей направленности за 2017-2018 уч.г.

В соответствии с перспективным планом коррекционной работы за 2017-2018 учебный год были проведены следующие мероприятия:

- фронтальное обследование детей 5-6 лет в начале учебного года, проведение анализа медицинских карт, зачисление нуждающихся детей в логопедическую группу;
- всесторонняя коррекционная работа с детьми логопедической группы:
 - развитие слухового внимания, памяти, фонетического восприятия в играх и специальных упражнениях;
 - формирование и развитие артикуляционной моторики до уровня минимальной достаточности для постановки звуков;
 - развитие мелкой моторики (пальчиковая гимнастика, графомоторные навыки);

- формирование и развитие речевого дыхания, необходимого для правильного звукопроизношения;
- формирование произносительных умений и навыков (устранение дефектного звукопроизношения);
- развитие умений и навыков дифференцировать звуки, сходные артикуляционно и фонетически;
- формирование практических умений и навыков пользоваться исправленной речью спонтанно.

В старшей логопедической группе для детей с ОНР проводятся подгрупповые и фронтальные занятия продолжительностью 20 мин. каждое, что не превышает рекомендованную СанПином недельную нагрузку, в подготовительной логопедической группе для детей с ОНР проводятся подгрупповые и фронтальные занятия продолжительностью 25 мин. каждое. Каждый ребенок не менее трех раз занимается индивидуально с логопедом и воспитателем. Для повышения эффективности работы с детьми с ОНР в группах ведется тесное взаимодействие воспитателя и логопеда. Это совместное составление перспективного планирования работы по всем направлениям, обсуждение и выбор тем, методов и приемов коррекционно-развивающей работы и т.д.

**Анализ эффективности работы педагогов логопедической группы
за 2017-2018 учебный год**

№	Фамилия Имя	Дата рождения	Заключение при поступлении	Заключение при выпуске
1	Безгина Полина	18.01.2011	ОНР 2 уровня	речевых нарушений нет
2	Болдырев Михаил	05.03.2011	ОНР 2 уровня	ФФНР
3	Гармаш Ирина	02.01.2012	ОНР 3 уровня	речевых нарушений нет
4	Карнаухова Мирослава	15.09.2011	ОНР 3 уровня	речевых нарушений нет
5	Мальцева Варвара	27.07.2011	ОНР 3 уровня	речевых нарушений нет
6	Мартынова София	24.01.2012	ОНР 3 уровня	речевых нарушений нет
7	Могилина Коталина	12.04.2011	ОНР 3 уровня	речевых нарушений нет
8	Павловский Филипп	08.12.2011	ОНР 2 уровня	ОНР 2 уровня
9	Пеирова Софья	13.09.2011	ОНР 3 уровня	речевых нарушений нет
10	Пылова Виктория	14.07.2010	ЗПР	ЗПР
11	Сирик Егор	29.08.2011	F 07	
12	Супроненко Михаил	31.10.2011	ОНР 3 уровня	речевых нарушений нет
13	Сухова Мария	26.03.2011	ОНР 3 уровня	речевых нарушений нет
14	Ткаченко Савелий	21.02.2011	ОНР 2 уровня	ФФНР
15	Хмиль Никита	26.06.2010	ОНР 2 уровня	ФФНР
16	Шелухина Алиса	18.05.2011	ОНР 3 уровня	речевых нарушений нет

Полученные результаты показали, что работа в группах компенсирующего вида ведется системно и планомерно. Качественный анализ коррекционной работы был проведен на заседании ПМПК ДОУ. Результаты анализа позволили уточнить и оптимизировать направления коррекционной работы с детьми групп компенсирующей направленности на следующий учебный год. Дети, выпущенные из ДОУ и у которых все ещё наблюдается ОНР продолжают работу с логопедами в школах в логопедических пунктах.

Анализ п/осмотра и состояния здоровья детей

В 2017-2018 учебном году п/осмотру подлежали дети 2011- 2015г.р. в период с 29.02.2017г. по 29.03.2018г. в количестве 64 человека. Осмотрены 100%, но за 2,5 месяца в виду низкой исполнительской дисциплины родителей, как и в прошлом году.

смотрели детей узкие специалисты :

- детский хирург
- окулист
- ортопед
- невролог
- стоматолог
- лор

В итоге, все воспитанники разделились по группам здоровья:

- 1гр. – 16 человек (25%)
- 2гр. – 38 человека (59%)
- 3гр. – 10 человек (16%)

Анализ заболеваемости за 3 года (2015-2018г.г.)

Критерии	2015-2016 г.г.	2016-2017 г.г.	2017-2018 г.г.
Общая заболеваемость в случаях	4497	669	502
Из них: ОРЗ	546	451	373
Количество случаев ОРЗ на 1 ребенка в среднем	5	3,7	3,2
Средняя продолжительность одного случая	8,2	6,6	6,0
% ЧБД	26%(31)	20,2%(23)	18%(21)
% детей с хроническими заболеваниями(гр. зд. 3)	6,9%(8)	5,2%(6)	8,8%(10)
% детей с отклонениями здоровья(гр.зд. 2)	66%(77)	72,8%(83)	68,4%(78)
% детей спецгруппы по физкультуре	10%(12)	7,6%(9)	8,6%(10)
% детей нуждающихся в оздоровлении	38%(44)	47%(54)	42%(49)
% детей 1 группы здоровья	27%(32)	25%(30)	24%(28)
Индекс здоровья	6%(7)	7%(8)	10%(12)
Списочный состав детей	117	119	116

Число ЧБД уменьшилось, по сравнению с прошлым учебным годом, на 2 человека, а за 3 года на 10 человек, и составило 21 человек (18%). Это связано, безусловно, с ростом детей, но огромную роль в укреплении здоровья детей играют оздоравливающие мероприятия, проводимые в учреждении: ежедневная утренняя зарядка, дыхательная гимнастика на занятиях физкультуры, витаминизация 3-х блюд, комфортный температурный режим, прогулки в любую погоду, употребление чистой фильтрованной воды.

Индекс здоровья вырос с 6% (7чел.) до 10% (12 чел.). Нервно-психическое развитие наших воспитанников соответствует их возрасту. Физическое развитие у 75% детей – среднее, гармоничное, у 25% - с отклонениями в росте или массе. Средняя прибавка веса по д/с за 2017-2018 учебный год – плюс 1,2 кг; роста – плюс 2,5 см.

Анализ административно-хозяйственной работы.

В МБДОУ в течение года продолжено формирование учебно-методической и материально-технической базы.

Формирование учебно-методической базы:

1. Приобретена новая методическая литературы, литература для реализации программы кружка « Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста на основах православной культуры».
2. Совместно с родителями созданы и подобраны пособия и материалы для методического и материально-технического обеспечения цикла образовательной деятельности «Безопасность дорожного движения» в рамках образовательной области «Безопасность».

Обновление материально-технической базы

1. Приобретен и установлен телевизор в группе № 4.
2. Были приобретены 2 беспроводных микрофона , 2 стола «Хохлома» для музыкальных занятий.
3. Приобретён ноутбук, один принтер цветной и один черно – белый.
4. В корпусе № 2 приобретены и установлены дверные блоки на лестничных клетках.
5. В течение года приобретались необходимые медикаменты и перевязочные средства для медицинского кабинета.
6. Дезсредства и моющие средства.

Таким образом, администрация МБДОУ стремится обеспечить необходимые условия для работы ДОУ и реализации образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

ВЫВОДЫ:

- Годовой план работы МБДОУ реализован в полном объеме.
- Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2017/2018 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.
- В ДОУ ведется работа над созданием условий для единой образовательной среды, обеспечивающей полноценное развитие каждого ребёнка (в связи с реорганизацией учреждения). Так как создание условий очень обширная задача , необходимо продолжать работу в этом направлении .
- Коллектив ДОУ обеспечивает охрану физического и психического здоровья детей путем внедрения здоровьесберегающих технологий, а также ведет консультативную работу с родителями в данном направлении, что эффективно позволяет выстроить образовательный процесс ДОУ.
- В МБДОУ формируется образовательная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Внедряются новые формы взаимодействия с семьей, социумом.
- В ДОУ в течение года происходило активное формирование материально-технической базы. Необходимо продолжать работу по созданию материально-технических условий для реализации Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Исходя из целей «Программы развития МБДОУ», образовательной программы МБДОУ № 13 «Родничок» и ФГОС ДО педагогический коллектив решил:

- продолжить работу по созданию условий для единой образовательной среды, обеспечивающей полноценное развитие каждого ребёнка;

- работать над созданием образовательных (психолого – педагогических) условий обеспечивающих познавательно-речевое развитие в различных видах деятельности.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ на 2018-2019 учебный год

Годовой план МБДОУ №13 «Родничок» составлен:

- в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

В 2017 – 2018 учебном году учреждение продолжает реализовывать основную общеобразовательную программу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада комбинированного вида № 13 «Родничок» в группах общеразвивающей направленности и Основную адаптированную общеобразовательную программу компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии детей (общее недоразвитие речи)

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада комбинированного вида № 13 «Родничок» для групп компенсирующей направленности.

Программы разработаны на основе:

Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Успех» (руководитель авторского коллектива Н.В. Федина) для групп общеразвивающей направленности.

Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР 3-7 лет (автор Н.В. Нищева) для групп компенсирующей направленности.

Основная цель годового плана:

Создание образовательного пространства направленного на накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач познавательного-речевого развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Основные задачи работы:

1. Создание комфортных условий жизнедеятельности для развития детей.
2. Создание образовательных (психолого – педагогических) условий обеспечивающих познавательное-речевое развитие в различных видах деятельности.
3. Создание и обогащение предметно-пространственной среды, способствующей познавательному-речевому развитию детей.
4. Вовлечение родителей в образовательный процесс через интерактивные формы взаимодействия.

№ п/п	Формы работы	сроки	Ответственные
1. РУКОВОДСТВО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ			
1.1. Педагогические советы			
1.	Установочный	сентябрь	
1.	Организация работы в соответствии с нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОУ.		Гогиава А.П.
2.	Итоги летней оздоровительной работы.		Гриценко А.В.
3.	Обсуждение и утверждение основной общеобразовательной программ; рабочих программ педагогов; годового учебного графика; учебного плана, режимов работы, сетки занятий		Кирюхина Ж.В.
4.	Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2018-2019 учебный год.		Кирюхина Ж.В.
5.	Готовность учреждения к новому учебному году. Анализ результатов тематического контроля «Готовность педагогов и специалистов к реализации ООП в 2018/19 учебном году».		Гогиава А.П. Кирюхина Ж.В.
2.	Тематический	ноябрь	
	Развивающая предметно-пространственная среда как средство познавательно-речевого развития дошкольников		
1.	Роль предметно пространственной среды в речевом развитии дошкольников.		Кирюхина Ж.В.
2.	Анализ результатов тематической проверки: «Создание предметно развивающей среды способствующей познавательно-речевому развитию детей»		Гриценко А.В.
3.	Создание условий в группе для познавательно – речевого развития детей.		Воспитатели групп
4.	Разработка рекомендаций.		
3.	Круглый стол	февраль	
	«Создание образовательных (психолого – педагогических) условий обеспечивающих познавательно-речевое развитие в различных видах деятельности»		
1.	Современные подходы к организации познавательно-речевого развития		Кирюхина Ж.В.

	дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО		
2.	Анализ тематической проверки «Создание психолого-педагогических условий для познавательно - речевого развития детей»		Гриценко А.В.
3.	Использование активных методов и инновационных технологий речевого развития в практике педагога ДОУ		Педагоги, специалисты ДОУ
4.	Разработка рекомендаций.		Кирюхина Ж.В. Педагоги
4.	Итоговый.	май	
1.	Выполнение задач годового плана и результаты работы педагогического коллектива.		Кирюхина Ж.В.
2.	Результаты проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы. Анализ результатов итогового контроля «Качество реализации основной общеобразовательной программы в группе № 4 «Березка» (подготовительная) , №2 «Тополек» (подготовительная логопедическая), №5 «Ивушка» (подготовительная логопедическая)». Анализ результатов анкетирования родителей «Удовлетворенность качеством образования»		Воспитатели групп Специалисты Гриценко А.В. Кирюхина Ж.В.
3.	Предложения по корректировке основной общеобразовательной программы, тематической циклограммы. Определение приоритетных целей и задач работы на 2019/2020 учебный год.		Педагоги
4.	Обсуждение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период.		Гриценко А.В.
1.2. Совещания при руководителе			
1	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Организация контрольной деятельности, знакомство с графиком контроля. 3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательных отношений. Знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год. 4. Обеспечение качественного детского питания в ДОУ. 5. Результаты административно	сентябрь	Гогиава А.П. Шелухина Г.В.

	контроля. 6. Работа с родителями по профилактике ДДТ.		
2	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к осенним праздникам. 6. Обновление стендов информацией по ПДДТ. 6. Антикоррупционная политика ДОУ, знакомство с нормативной базой. 7. Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями.	октябрь	Гогиава А.П. Кирюхина Ж.В. Гриценко А.В.
3	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Антитеррористическая защищенность ДОУ (назначение ответственных лиц). 6. Итоги инвентаризации в ДОУ. 7. Профилактика ДДТ в осенне-зимний период.	ноябрь	Гогиава А.П. Шелухина Г.В.
4	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания за год. 5. Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление музыкального зала, групп, коридоров; - утверждение сценариев и графиков утренников; - проведение конкурса «Новогодний подарок Елке»; - обеспечение безопасности при проведении елок. 6. Профилактика заболеваемости детей.	декабрь	Гогиава А.П. Шелухина Г.В. Сухова Н.Н.
5	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности.	январь	Гогиава А.П. Шелухина Г.В. Сухова Н.Н.

	<p>3. Результаты административно-общественного контроля.</p> <p>4. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год.</p> <p>5. Подготовка к собранию трудового коллектива.</p> <p>6. Подготовка недели «Зимних игр и забав»</p> <p>7. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательных отношений, отчет ответственного по ОТ за первое полугодие.</p> <p>8. Организация перевозок детей.</p>		
6	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Анализ соблюдения трудовой дисциплины, «Модельного кодекса» педагогов.</p> <p>6. Обновление информационного стенда «Антикоррупция».</p> <p>7. Результаты конкурса «Воспитатель года – 2019».</p> <p>8. Организация работы «Родительского патруля» по вопросам профилактики ДДТ.</p>	февраль	Гогиава А.П.
7	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Утверждение мероприятий к празднику 8-е Марта.</p> <p>6. Проведение «Месячника безопасности».</p> <p>7. Ознакомление с графиком субботников.</p> <p>8. Результаты административно контроля.</p>	март	Гогиава А.П.
8	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости за 1 квартал.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Организация субботника по благоустройству территории.</p>	апрель	Гогиава А.П. Шелухина Г.В. Сухова Н.Н.

	6. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ. 7. Проведение собраний с родителями по профилактике ДДТ. 8. Подготовка к фестивалю «Мир, в котором я живу».		
9	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка выпуска детей в школу. 4. Анализ заболеваемости. 5. Анализ выполнения натуральных норм питания. 6. О подготовке к летней оздоровительной работе. 7. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ. 8. Организация работы по безопасности всех участников образовательных отношений на летний оздоровительный период. 9. Анализ административного контроля. 10. Профилактика ДДТ в летний период.	май	Гогиава А.П. Шелухина Г.В. Кнор Н.И.

2. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

2.1. Семинары

1.	Семинар «Организация работы педагогов в соответствии с нормативно-правовых документов дошкольного образования».	сентябрь	Гогиава А.П.
2.	Семинар практикум: «Использование нетрадиционных методик в работе по познавательно-речевому развитию дошкольников».	ноябрь	Собина Е.В. Кнор Н.И.
4.	Семинар практикум «Социально-коммуникативное развитие дошкольников (от теории к практике)»	февраль	Кирюхина Ж.В.
3.	Семинар «Вовлечение родителей в образовательный процесс через интерактивные формы взаимодействия».	апрель	Гриценко А.В.

2.2. Консультации

1.	Позавательно-речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.	сентябрь	Кирюхина Ж.В.
2.	Развитие фонематического восприятия. Артикуляционная (речевая) гимнастика. Логоритмика.	октябрь	Собина Е.В.
3.	Развитие фонематического слуха у детей раннего возраста.	ноябрь	Гриценко А.В.

4.	Использование кинезиологической гимнастики для речевого развития дошкольников.	декабрь	Сизова М.Ю.
5.	Предупреждение у детей дефектного произношения звуков.	январь	Собина Е.В.
6.	«Вместе весело дышать». Роль дыхательных упражнений в развитии речи детей.	март	Кнор Н.И.
7.	Особенности использования речевых игр в процессе фронтальных занятий дошкольников.	апрель	Кнор Н.И.
8.	Планирование и организация работы в летний период.	май	Гриценко А.В.
2.3. Контроль и руководство			
1.	Готовность МБДОУ к новому учебному году.	август сентябрь	Гогиава А.П. Шелухина Г.В.
2.	Тематический контроль «Готовность педагогов и специалистов к реализации ООП в 2018/19 учебном году»	август сентябрь	Гриценко А.В. Кирюхина Ж.В.
3.	Тематический контроль «Создание предметно развивающей среды способствующей познавательно-речевому развитию детей»	ноябрь	Гриценко А.В. Кирюхина Ж.В.
4.	Тематический контроль «Создание психолого-педагогических условий для познавательно - речевого развития детей»	февраль	Гриценко А.В. Кирюхина Ж.В.
5.	Итоговый контроль «Качество реализации основной общеобразовательной программы в группе № 4 «Березка» (подготовительная) , №2 «Тополек» (подготовительная логопедическая), №5 «Ивушка» (подготовительная логопедическая)».	май	Гриценко А.В. Кирюхина Ж.В.
6.	Текущий контроль всех направлений воспитательно – образовательной работы в ДОУ	в течение года по отдельному плану	Гогиава А.П. Кирюхина Ж.В. Гриценко А.В. Шелухина Г.В. Сухова Н.Н.
2.4. Участие в конкурсах педагогического мастерства			
1.	Участие педагогов ДОУ в заочных конкурсах педагогического мастерства, авторских программ и т.п.	в течение года	Гриценко А.В.
2.	Конкурс «Зелёный огонёк - 2018» (муниципальный этап – заочный)	август - сентябрь	Гриценко А.В.
3.	Городской фестиваль Педагогических идей	октябрь	Гриценко А.В.
4.	Конкурс «Воспитатель года – 2018» (муниципальный этап)	январь-февраль	Кирюхина Ж.В.

2.5. Организация методической работы по плану ИМЦ			
1.	Организация круглых столов по итогам городских методических объединений.	в течение года	Кирюхина Ж.В.
2.	Подготовка материалов к конкурсу «Зелёный огонёк – 2018»	март-сентябрь	Гриценко А.В.
3.	Участие в всероссийской профилактической операции по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!»	сентябрь	Гриценко А.В. Воспитатели групп
4.	Неделя безопасности (дорожного движения)	сентябрь	Гриценко А.В. Воспитатели групп
5.	Участие в городском фестивале национальных культур «Многоликая Россия», приуроченного к празднованию Дня края и Дня города	сентябрь	Кирюхина Ж.В. Воспитатели групп
6.	Участие в выставке изобразительного и декоративно - прикладного творчества «Мы один народ, у нас одна семья»	ноябрь	Гриценко А.В.
7.	Разработка плана мероприятий к неделе «Зимние игры и забавы».	январь	Кирюхина Ж.В. Гриценко А.В. Кушнир И.П.
8.	Подготовка к городскому этапу краевой олимпиады дошкольников «По дороге знаний»	февраль	Гриценко А.В. Лесик Н.В. Собина Е.В.
9.	Подготовка к фестивалю «Мир, в котором я живу...».	апрель	Кирюхина Ж.В. Крапивина Т.Е. Дьякова Г.Ф.
10.	Организация участия учреждения в городских соревнованиях среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Весёлые старты», посвящённому Дню защиты детей.	май	Гриценко А.В. Кушнир И.П.
13.	Участие во всероссийской акции «Вежливый водитель», «Безопасные дороги детям»	май-июнь	Гриценко А.В. Воспитатели групп
14.	Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защиты детей.	1 июня	Кирюхина Ж.В. Крапивина Т.Е. Дьякова Г.Ф. Кушнир И.П. Гмыря Т.Г.
15.	Методическое сопровождение летней оздоровительной компании	май-август	Кирюхина Ж.В. Гриценко А.В.
2.6. Работа творческих групп			
1.	Реализация плана мероприятий по внедрению ФГОС ДО в ДОУ	в течение года	Гогиава А.П. Кирюхина Ж.В.
2.	Подготовка и проведение мероприятий по сплочению коллектива	в течение года	Гогиава А.П. Кирюхина Ж.В.

			Гриценко А.В. Крапивина Т.Е. Дьякова Г.Ф. Кушнир И.П.
3.	Подготовка к городским конкурсам: Городской фестиваль: «Мир, в котором я живу...».	в течение года март-апрель	Кирюхина Ж.В. Гриценко А.В. Крапивина Т.Е. Дьякова Г.Ф. Кушнир И.П. Воспитатели групп.
4.	Организация и проведение недели: «Зимние игры и забавы».	январь	Кирюхина Ж.В. Крапивина Т.Е. Кушнир И.П. Воспитатели групп.
2.6. Открытые просмотры образовательной деятельности			
1.	Просмотр групп по подготовке к учебному году.	сентябрь	Кирюхина Ж.В. Гриценко А.В. Шелухина Г.В.
2.	«Речевое развитие в процессе НОД»	октябрь	Собина Е.В.
3.	«Речевые игры с младшими дошкольниками»	апрель	Чекмарёва Т.Е.
4.	«Социально-коммуникативное развитие детей на организованных занятиях»	апрель	Сизова М.Ю.
2.7. Повышение квалификации и аттестация педагогических работников			
1.	Курсовая подготовка	по отдельному плану	Гриценко А.В.
2.	Методическое сопровождение аттестующихся педагогов.	в течение года	Гриценко А.В. Кирюхина Ж.В.
3.	Методическое сопровождение молодого специалиста Беловой Т.С.	по отдельному плану	Гриценко А.В.
2.8. Изучение и обобщение опыта воспитателей			
1.	Накопление опыта работы по теме «Организация работы и сопровождение детей с ОВЗ»	в течение года	Собина Е.В.
2.	Накопление опыта работы по теме «Формирование духовно-нравственных качеств у детей посредством приобщения их к ценностям православной культуры и духовно-нравственным традициям русского народа» (кружковая работа)	в течение года	Крапивина Т.Е.
3. РАБОТА С СЕМЬЁЙ, ШКОЛОЙ, ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ			
1.	Заключение договоров с родителями зачисленных детей, оформление личных	август сентябрь	Кирюхина Ж.В.

	дел.		
2.	Заключение договоров с МБОУ ЦРТ «Радугой»	сентябрь	Гогиава А.П., Фоменко Е.В.
3.	Общее родительское собрание (с приглашением представителя ОМВД)	сентябрь май	Гогиава А.П. Кирюхина Ж.В. Гриценко А.В.
4.	Родительские собрания в группах.	сентябрь декабрь март май	Воспитатели групп, педагоги
5.	Наглядное информирование родителей.	в течение года	Воспитатели групп, педагоги
6.	Привлечение родителей к участию в образовательном процессе.	в течение года	Воспитатели групп, педагоги
7.	Организация совместных с родителями мероприятий	в течение года по отдельному плану	Гогиава А.П. Кирюхина Ж.В. Гриценко А.В. Крапивина Т.Е. Кушнир И.П. Воспитатели групп, педагоги.
8.	Организация работы по благоустройству детского сада, в создании предметно-развивающей среды.	в течение года	Гогиава А.П. Шелухина Г.В.
9.	Организация и проведение консультирования	по отдельному плану	Воспитатели Специалисты
10.	Анализ работы с родителями в рамках сотрудничества и взаимодействия	декабрь, май	Гогиава А.П.
11.	Анкетирование родителей: «Удовлетворенность качеством дошкольного образования» Изучение и анализ полученных результатов.	апрель	Кирюхина Ж.В. Гриценко А.В. Воспитатели
4. РАБОТА ПО ПДДТ			
1.	Составление и утверждение планов работы в группах по ПДДТ на год	сентябрь	Гриценко А.В. Гогиава А.П. Воспитатели
2.	Обновление и пополнение уголков безопасности дорожного движения в группах.	в течение года	Гриценко А.В. Воспитатели групп
3.	Обновление и пополнение стенда и схем по безопасности дорожного движения.	в течение года	Гриценко А.В.
4.	Организация профилактических мероприятий по профилактике безопасности дорожного движения согласно плану ОГИБДД («Безопасные дороги», «Внимание-дети» и др.)	в течение года по отдельному плану	Гриценко А.В.
5.	Методическая помощь в подготовке	в течение	Гриценко А.В.

	материалов и организация участия педагогов ДОУ в городских конкурсах по безопасности дорожного движения «Зелёный огонек», «Светлячок» и других.	года	
6.	Освещение проблем дорожно-транспортного травматизма на рабочих совещаниях и педагогических советах.	в течение года	Кирюхина Ж.В. Гриценко А.В. Воспитатели групп
7.	Организация проведения лекций и бесед сотрудниками ОГИБДД	в течение года по графику ОГИБДД	Гриценко А.В.
8.	Организация участия сотрудников ОГИБДД ОМВД России по г. Лермонтову в общих и групповых родительских собраниях	в течение года по отдельному плану	Гриценко А.В.
9.	Образовательная деятельность в группах.	согласно учебному плану	Воспитатели групп
10.	Целевые прогулки, игры, беседы, чтение художественной литературы по ПДД.	ежемесячно	Воспитатели групп
11.	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	в течение года	Воспитатели
12.	Пополнение групп методической, детской литературой и наглядными пособиями по профилактике ДДТ	в течение года	Воспитатели
13.	Планирование и проведение мероприятий по ПДД в течение тематической недели «День безопасного поведения»	с 11 февраля по 15 февраля 2019	Гриценко А.В. Воспитатели групп
14.	Подготовка и проведение совместного с родителями итогового мероприятия по ПДД «Правила дорожные – соблюдать положено!»	15 февраля 2019	Гриценко А.В. Крапивина Т.Е. Дьякова Г.Ф.
15.	Конкурс детских работ на тему «По дороге в детский сад»	январь 2019	Гриценко А.В.
16.	Изготовление и распространение среди родителей воспитанников «Памяток по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	в течение года	Гриценко А.В.. Воспитатели групп
17.	Привлечение родителей к подготовке и участию в проведении образовательной деятельности по правилам дорожного движения	в течение года	Воспитатели групп
18.	Привлечение родителей к участию в	в течение	Воспитатели групп

	акции «Родительский патруль»	года	
5. УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ			
Методический блок			
1.	Приобретение методической литературы.	в течение года	Гогиава А.П.
2.	Приобретение методических пособий для организации работы по ООП ДОУ.	в течение года	Гогиава А.П.
3.	Приобретение игрового материала.	в течение года	Воспитатели групп.
Хозяйственный блок			
1.	Приобретение уборочного инвентаря	в течение года	Гогиава А.П. Шелухина Г.В.
2.	Приобретение энергосберегающих ламп.	в течение года	Гогиава А.П. Шелухина Г.В..
3.	Приобретение мягкого инвентаря.	в течение года	Гогиава А.П. Шелухина Г.В..
4.	Подготовка МБДОУ к зимнему и летнему сезону.	май	Гогиава А.П. Шелухина Г.В.
5.	Закупка песка	май	Гогиава А.П. Шелухина Г.В.
6.	Покраска уличного игрового оборудования.	июнь	Гогиава А.П. Шелухина Г.В.
7.	Установка ограждения на прогулочных площадках детей младшего возраста.	сентябрь октябрь	Гогиава А.П. Шелухина Г.В.
8.	Ремонт спортивного зала 2 корпуса.	в течение года	Гогиава А.П. Шелухина Г.В.
9.	Строительство сообщения между корпусами.	в течение года	Гогиава А.П. Шелухина Г.В.
10.	Маркировка ступеней и других поверхностей для информирования слабовидящих в рамках обеспечения доступной среды для инвалидов.	в течение года	Гогиава А.П. Шелухина Г.В.
5. РАБОТА ПЕДАГОГОВ СПЕЦИАЛИСТОВ			
5.1. План работы учителя-логопеда.			
1.	Зачисление новых детей в группу, оформление личных дел вновь поступивших детей	август	Собина Е.В. Кнор Н.И.
2.	Обследование речи детей логопедических групп с целью уточнения диагноза	сентябрь	
3.	Индивидуальное сопровождение детей с ОВЗ	в течение года	
4.	Ведение индивидуальных речевых карт и тетрадей для индивидуальных занятий.	в течение года	
5.	Корректировка и утверждение рабочей программы	август-сентябрь	
6.	Проведение развивающих фронтальных, подгрупповых и	в течение года по	

	индивидуальных логопедических занятий в группе № 2, 5	отдельному плану	
7.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей детей логопедических групп.	в течение года по отдельному плану	
8.	Оснащение логопункта необходимым материалом для работы с детьми.	в течение года	
9.	Обследование речи детей логопедических групп с целью проектирования работы на будущий учебный год	май	
10.	Подведение итогов за учебный год.	май	
5.2. План работы музыкального руководителя.			
1.	Интерактивная игровая программа «Мудрость Востока»	сентябрь	Крапивина Т.Е. Дьякова Г.Ф.
2.	Интерактивная тематическая игровая программа «Казачьи посиделки»	21 сентября	
3.	Праздник «Осенины»	октябрь	
4.	Музыкально - спортивное развлечение с участием родителей: «Моя мама лучшая на свете...»	ноябрь	
5.	Праздник «Новогодние приключения»	декабрь	
6.	Спортивно – музыкальное развлечение «Зимние забавы»	январь	
7.	Интерактивная игровая программа по ПДД «Правила дорожные соблюдать положено»	15 февраля 2019	
8.	Интерактивная игровая программа: «Масленица»	март	
9.	Итоговое тематическое занятие «Мамины руки...»	март	
10.	Подготовка программы для участия в городском Фестивале «Мир, в котором я живу»	март-апрель	
11.	Подготовка выпускных праздников «До свидания, детский сад»	май	
12.	Развлечения для детей младшего возраста в соответствии с тематической циклограммой на 2018-2019 учебный год.	в течение года по отдельному плану	
13.	Анализ освоения программы по всем возрастным группам для планирования работы на 2019-2020 учебный год.	май	
14.	Интерактивная игровая программа: «Здравствуй, лето!»	июнь	
15.	Корректировка рабочей программы на 2018-2019 гг.	май - сентябрь	
5.3. План работы инструктора по ФИЗО			
1.	Оформление карт диагностического обследования.	сентябрь май	

2.	Создание картотеки утренней гимнастики, подвижных игр и т.п.	в течение года	Кушнир И.П. Гмыря Т.Г.
3.	Создание и пополнение фонотеки новыми аудиозаписями.	в течение года	
4.	Спортивное развлечение: «Озорная осень»	октябрь	
5.	Музыкально - спортивное развлечение: «На маму равняться!»	ноябрь	
6.	Пополнение физкультурного оборудования в зале, изготовление нетрадиционного спортивного оборудования – массажные коврики для профилактики плоскостопия	декабрь	
7.	Планирование, организация и проведение мероприятий тематической недели «Зимние игры и забавы»	январь	
8.	Спортивно развлечение: «Зимние забавы»	январь	
9.	Интерактивная игровая программа по ПДД «Правила дорожные детям знать положено»	январь	
10.	Спортивно – музыкальное развлечение: «День защитника Отечества».	февраль	
11.	Спортивно – музыкальное развлечение: «Масленица»	февраль	
12.	Спортивный праздник совместный с родителями: «Мама, папа, я вместе здоровая семья»	апрель	
11.	Подготовка команды для участия в городских соревнованиях среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Весёлые старты», посвящённому Дню защиты детей Городская спартакиада	май	
12.	Спортивно – музыкальное развлечение: «В гости к лету...»	июнь	
13.	Спортивные досуги для детей младшего возраста в соответствии с тематической циклограммой на 2018-2019 учебный год.	в течение года по отдельному плану	
14.	Корректировка рабочей программы на 2019-2020 гг.	май - сентябрь	

«Утверждаю»
 И.о. заведующего МКДОУ №13
 «Родничок»
 _____ А.П. Гогиава
 31.08.2018

План работы инструктора по ФИЗО на 2018-2019 уч. год			
1.	Оформление карт диагностического обследования.	сентябрь май	Кушнир И.П.
2.	Создание картотеки утренней гимнастики, подвижных игр и т.п.	в течение года	
3.	Создание и пополнение фонотеки новыми аудиозаписями.	в течение года	
4.	Спортивное развлечение: «Озорная осень»	октябрь	
5.	Музыкально - спортивное развлечение: «На маму равняться!»	ноябрь	
6.	Пополнение физкультурного оборудования в зале, изготовление нетрадиционного спортивного оборудования – массажные коврики для профилактики плоскостопия	декабрь	
7.	Планирование, организация и проведение мероприятий тематической недели «Зимние игры и забавы»	январь	
8.	Спортивно развлечение: «Зимние забавы»	январь	
9.	Интерактивная игровая программа по ПДД «Правила дорожные детям знать положено»	январь	
10.	Спортивно – музыкальное развлечение: «День защитника Отечества».	февраль	
11.	Спортивно – музыкальное развлечение: «Масленица»	февраль	
12.	Спортивный праздник совместный с родителями: «Мама, папа, я вместе здоровая семья»	апрель	
11.	Подготовка команды для участия в городских соревнованиях среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Весёлые старты», посвящённому Дню защиты детей Городская спартакиада	май	
12.	Спортивно – музыкальное развлечение: «В гости к лету...»	июнь	
13.	Спортивные досуги для детей младшего возраста в соответствии с тематической циклограммой на 2018-2019 учебный год.	в течение года по отдельному плану	
14.	Корректировка рабочей программы на 2019-2020 гг.	май - сентябрь	

«Утверждаю»
 И.о. заведующего МКДОУ №13
 «Родничок»
 _____ А.П. Гогиава
 31.08.2018

План работы музыкального руководителя на 2017-2018 уч. год			
1.	Интерактивная игровая программа «Мудрость Востока»	сентябрь	Крапивина Т.Е. Дьякова Г.Ф.
2.	Интерактивная тематическая игровая программа «Казачьи посиделки»	21 сентября	
3.	Праздник «Осенины»	октябрь	
4.	Музыкально - спортивное развлечение с участием родителей: «Моя мама лучшая на свете...»	ноябрь	
5.	Праздник «Новогодние приключения»	декабрь	
6.	Спортивно – музыкальное развлечение «Зимние забавы»	январь	
7.	Интерактивная игровая программа по ПДД «Правила дорожные соблюдать положено»	15 февраля 2019	
8.	Интерактивная игровая программа: «Масленица»	март	
9.	Итоговое тематическое занятие «Мамины руки...»	март	
10.	Подготовка программы для участия в городском Фестивале «Мир, в котором я живу»	март-апрель	
11.	Подготовка выпускных праздников «До свидания, детский сад»	май	
12.	Развлечения для детей младшего возраста в соответствии с тематической циклограммой на 2018-2019 учебный год.	в течение года по отдельному плану	
13.	Анализ освоения программы по всем возрастным группам для планирования работы на 2019-2020 учебный год.	май	
14.	Интерактивная игровая программа: «Здравствуй, лето!»	июнь	
15.	Корректировка рабочей программы на 2018-2019 гг.	май - сентябрь	