

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 13
«Родничок»

Социально-коммуникативное занятие в средней группе

«Крокодил»

**Методическая разработка образовательной деятельности с детьми
по социально-коммуникативному развитию
для детей группы комбинированной направленности среднего возраста**

**Тьютор: Белова Татьяна Сергеевна
МБДОУ №13 «Родничок»**

Лермонтов, 2022г.

Конспект НОД по социально-коммуникативному развитию

(для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет) группы комбинированной направленности)

Тема: «Крокодил»

Цель: способствовать формированию устойчивых знаний и представлений детей о африканских животных, на примере крокодила, дать представления о значении хищников для окружающей природы, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания к братьям нашим меньшим.

Задачи:

Коррекционно-образовательные задачи:

Обеспечение развития у детей представлений об основной категории этики - добре, о добрых делах.

Коррекционно-развивающие задачи:

Создание условий для развития слухового восприятия, внимания, воображения, зрительной памяти, способствовать развитию умения, формирования положительной самооценки.

Коррекционно-воспитательные задачи:

Создание условий для проявления нравственных чувств (доброжелательности, эмоциональной отзывчивости, сочувствия, сопереживания, ответственности), для развития умения работать в группе, слушать педагога и сверстников.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Методы и приемы: игровая ситуация, ритуал начала занятия в кругу, коррекционное упражнение, игровое упражнение, упражнение из практической жизни.

Форма проведения: образовательная ситуация, продуктивная деятельность.

Оборудование и материалы: гнездышки, игрушки крокодил и птичка, картинки с животными Африки, краски, яйца крокодила, песок кинетический, раскраски с животными Африки, салфетки влажные, тарелочки, кисточки, стаканчики для воды, магнитофон, колокольчик, голова крокодила с зубами и зубная щетка.

Предварительная работа: беседа о празднике «Животные Африки»

Ход непосредственно - образовательной деятельности

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей
<p>Организационный: 1. Приветствие <i>Цель: активизация внимания детей, создание позитивного настроения на деятельность.</i></p> <p>2. Игра «давайте поздороваемся» <i>создать условия для формирования мотивации к взаимодействию и общению.</i></p>	<p>- Заходите ребята, садитесь в круг, давайте ребята поприветствуем друг друга. Ласково и весело.</p> <p>Здороваться будем особенным образом. Я буду называть страну, и традиционный метод приветствия в этой стране, вы здороваетесь этим способом с соседом справа и слева. Готовы, итак.</p> <ul style="list-style-type: none"> • в России принято пожимать друг другу руку; • в Италии – горячо обниматься; • в Бразилии – хлопать друг друга по плечу; • в Зимбабве – трутся спинами; • в Македонии – здороваются локтями; • в Никарагуа – приветствуют друг друга плечами; • у австралийских аборигенов принято тройное приветствие: <ul style="list-style-type: none"> ○ а) хлопнуть по ладоням; ○ б) подпрыгнуть; ○ с) толкнуть бедром. <p>- Я очень рада видеть Вас и ваши добрые лица, лучистые глазки! Сейчас мы подарили частичку своего хорошего настроения друг другу.</p>	<p>Дети выполняют действия вместе с педагогом.</p> <p>Дети здороваются так, как им предлагает воспитатель.</p>
<p>Основной: 3. Беседа. <i>Цель: знакомство детей с ценностной категорией «Добро»</i></p>	<p>Отгадайте ребята о чем мы сегодня будем с вами разговаривать? Вы правы Африка. С жарким климатом. Африка состоит из пустынь, саванн, лесов. Саванна - это территория, покрытая травянистой растительностью с редко разбросанными деревьями и кустарниками. Животный мир Африки разнообразен и его внешний облик зависит от того где он обитает, например верблюды - это житель африканских пустынь для того, что бы переносить</p>	<p>Слушают стихотворение.</p>

<p>4. <i>Игровая ситуация</i> <i>Игра «У жирафа»</i></p> <p>5. <i>Задание «доброе дело»</i> <i>Цель: развитие мелкой моторики, продуктивная деятельность.</i></p>	<p>изнурительную жару у него жидкость находится в горбах в виде жира. Этот жир расходуется постепенно и тем самым верблюд долгое время может обходиться без воды. (демонстрация картинок с африканскими животными.) воспитатель задает вопросы о животных, что они кушают какие у них размеры и тд. Ох какие вы все молодцы. как много вы знаете о Африке. Ребята смотрите кто пришел к вам в гости. (игрушка крокодил) ему так понравилось как много вы знаете о его доме, что он хочет с вами поиграть.</p> <p>Зарядка "У жирафа пятна пятнышки везде"</p> <p>Крокодильчик, а почему ты плачешь? разве тебе не понравилось как дети танцевали? крокодил говорит что у него болят зубы, а почистить он их не может, потому что у него короткие лапы. А еще из-за того что у него болят зубы, он забыл закопать свои яички в песок. И еще ему надо разослать своим африканским друзьям портреты, но он не может их раскрасить.</p> <p>Ого крокодильчик, как много у тебя дел. ты знаешь у нас в группе ребята очень добрые, они всегда помогают, тем кто в беде. Правда ребята? Тогда нам надо распределится кто, что будет делать. Итак, те ребята кто хочет закапывать яички, берут зеленый кружок. Те ребята кто хочет раскрасить портрет, берут красный кружок. А те кто хочет, почистить зубы крокодилу берут синий кружок.</p>	<p>Дети смотрят на картинки дают ответы на вопросы.</p> <p>Дети повторяют движения указанные в песне вместе с воспитателем.</p> <p>Дети распределяются по зонам и выполняют задание.</p>
<p>Заключительный: Рефлексия</p>	<p>Ребята какие вы сегодня молодцы. А что мы сегодня сделали? (<i>Сделали хорошее дело</i>). А для кого? (<i>для крокодила</i>) крокодильчик скажи нам а как же ты будешь в Африке без таких помощников? А дома у крокодильчика, есть</p>	<p>Дети дают ответы.</p>

	<p><i>личный стоматолог, птичка под названием Чибис. крокодил открывает широко пасть и птичка чистит ему зубы. ну а если зубы не болят, тогда все дела можно переделать.</i></p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--