

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 13  
«Родничок»

**Социально-коммуникативное занятие в первой младшей группе**

**«Пернатые друзья»**

**Методическая разработка образовательной деятельности с детьми  
по социально-коммуникативному развитию  
для детей группы комбинированной направленности младшего возраста**

**Тьютор: Белова Татьяна Сергеевна  
МБДОУ №13 «Родничок»**

Лермонтов, 2022г.

## Конспект НОД по социально-коммуникативному развитию

(для детей младшего дошкольного возраста (2-3 лет) группы комбинированной направленности)

### Тема: «Пернатые друзья»

**Цель:** способствовать формированию представлений детей о зимующих и перелётных птицах, учить отгадывать загадки, дать представления о значении птиц для окружающей природы, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания к братьям нашим меньшим.

#### Задачи:

*Коррекционно-образовательные задачи:*

Обеспечение развития у детей представлений об основной категории этики - добре, о добрых делах.

*Коррекционно-развивающие задачи:*

Создание условий для развития слухового восприятия, внимания, воображения, зрительной памяти, способствовать развитию умения, формирования положительной самооценки.

*Коррекционно-воспитательные задачи:*

Создание условий для проявления нравственных чувств (доброжелательности, эмоциональной отзывчивости, сочувствия, сопереживания, ответственности), для развития умения работать в группе, слушать педагога и сверстников.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Методы и приемы:** игровая ситуация, ритуал начала занятия в кругу, коррекционное упражнение, игровое упражнение, упражнение из практической жизни.

**Форма проведения:** образовательная ситуация, продуктивная деятельность.

**Оборудование и материалы:** гнездышки, игрушки совы, картинки с птицами, пальчиковые краски, яички для игры, тарелочки гнезда, яички для раскрашивания, салфетки влажные, дощечки, тарелочки, ватные палочки.

**Предварительная работа:** беседа о празднике «Пасха»

## Ход непосредственно - образовательной деятельности

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей
<p><b>Организационный:</b>  <b>1. Приветствие</b>  <i>Цель: активизация внимания детей, создание позитивного настроения на деятельность.</i></p> <p><b>2. Игра «передай другому»</b>  <i>Цель: создать условия для формирования мотивации к взаимодействию и общению.</i></p>	<p>- Заходите ребята, садитесь в круг, давайте ребята поприветствуем друг друга. Ласково и весело.</p> <p>- Солнышко проснулось и потянулось <i>(руки вверх)</i>  солнышко руки тебе протянуло <i>(руки вперед)</i>  солнышко щеки тебе полоскало <i>(гладим щеки)</i>  доброе утра тебе пожелало. <i>(машем друг другу руками)</i></p> <p>-Посмотрите, у меня есть колокольчик добра. Он поможет нам поздороваться друг с другом. По очереди передавайте колокольчик друг – другу.<i>(Педагог передаёт по кругу колокольчик, пока тот не вернется обратно к взрослому)</i></p> <p>- Я очень рада видеть Вас и ваши добрые лица, лучистые глазки! Сейчас мы подарили частичку своего хорошего настроения друг другу.</p>	<p>Дети выполняют действия вместе с педагогом.</p> <p>Дети звенят колокольчиком передавая друг другу.</p>
<p><b>Основной:</b>  <b>3. Беседа.</b>  <i>Цель: знакомство детей с ценностной категорией «Добро»</i></p>	<p>- Если снег повсюду тает  День становится длинней  Если все зазеленело  И в полях звенит ручей.  Если солнце ярче светит  Если птицам не до сна  Если стал теплее ветер  Значит к нам пришла весна.</p>	<p>Слушают стихотворение.</p>

<p><b>4. Игровая ситуация Игра «Разноцветные яички»</b></p> <p><b>5. Задание «доброе дело»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, продуктивная деятельность.</p>	<p>Отгадайте кого мы ждем весной? У них есть крылья, голова, две лапки, клюв и перья. Все появляются из яйца, мы слышим их песенки с деревьев. <i>(Птицы)</i> Сегодня к нам в группу прилетели гости, птички <i>(выставляются картинки с птицами, детям задаются наводящие вопросы и они отвечают на них)</i> Ребята, мне по почте пришло письмо, сказано: «СРОЧНО! НУЖНА ПОМОЩЬ!!!». Видимо что-то очень важное. Давайте я вам его прочитаю. <i>Письмо от жителей страны Добра.</i>  <i>«Уважаемые дети! Мы жители страны Добра. Наша страна существует благодаря вашим добрым поступкам. Если люди не будут делать добро, наша страна исчезнет. добрые поступки делают наших жителей счастливыми. К вам в гости мы отправляем крошку Сову, она любит играть. Помогите ей подготовиться к празднику, пожалуйста!»</i>  - Дети, поможем крошке Сове? (Да) А как мы можем им помочь?(Поиграем с ней).Игра «Разноцветные яички»</p> <p>Ну вот мы поиграли, а теперь пора и дело хорошее делать. Какое? Правильно, подготовиться к празднику. А как? Давайте покрасим яички для птичек (дети раскрашивают яички любым способом )</p>	<p>Дети дают ответы.</p> <p>Дети дают ответы. Раскладывают яички по гнездышкам, сова раскидывает яички.</p> <p>Дети выполняют задание.</p>
--	---	--

<b>Заключительный: Рефлексия</b>	Ребята какие вы сегодня молодцы. А что мы сегодня сделали? ( <i>Сделали хорошее дело</i> ). А для кого? ( <i>для совы и жителей страны Добра</i> )	Дети дают ответы.
--------------------------------------	--	-------------------

*«Уважаемые дети! Мы жители страны Добра.  
Наша страна существует благодаря вашим **добрым поступкам**.  
Если люди не будут делать **добро**, наша страна исчезнет.  
**добрые** поступки делают наших жителей счастливыми.  
К вам в гости мы отправляем крошку Сову, она любит играть.  
Помогите ей подготовиться к празднику, пожалуйста!»*