

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 13 «Родничок»

Анализ деятельности тьютора
Беловой Татьяны Сергеевны
по взаимодействию со специалистами ДОУ

Лермонтов 2022 год

Анкета для педагога МБДОУ № 13 «Родничок»

«Деятельность тьютора по взаимодействию со специалистами ДОУ»

Подчеркните выбранный Вами вариант ответа

1. Взаимодействие тьютора с Вами осуществляется на постоянной основе?

А) да; Б) нет; В) не всегда.

2. Тематика и содержание проводимых тьютором мероприятий являются значимыми и актуальными для Вас?

А) да; Б) нет; В) не всегда.

3. Взаимодействие тьютора с Вами осуществляется с использованием разнообразных форм и методов работы?

А) да; Б) нет; В) не всегда.

4. Работа тьютора с Вами способствует повышению уровня педагогической компетенции?

А) да; Б) нет; В) не всегда.

5. Взаимодействие тьютора с педагогами ДОУ способствует формированию благоприятного микроклимата в коллективе?

А) да; Б) нет; В) не всегда.

6. Ваши пожелания по организации методической работы и улучшению процесса взаимодействия тьютора со специалистами ДОУ.

Диагностическая методика – анкетирование.

Цель – выяснить значимость процессов взаимодействия тьютора со специалистами ДОУ и определить степень удовлетворенности профессиональным взаимодействием тьютора со специалистами ДОУ.

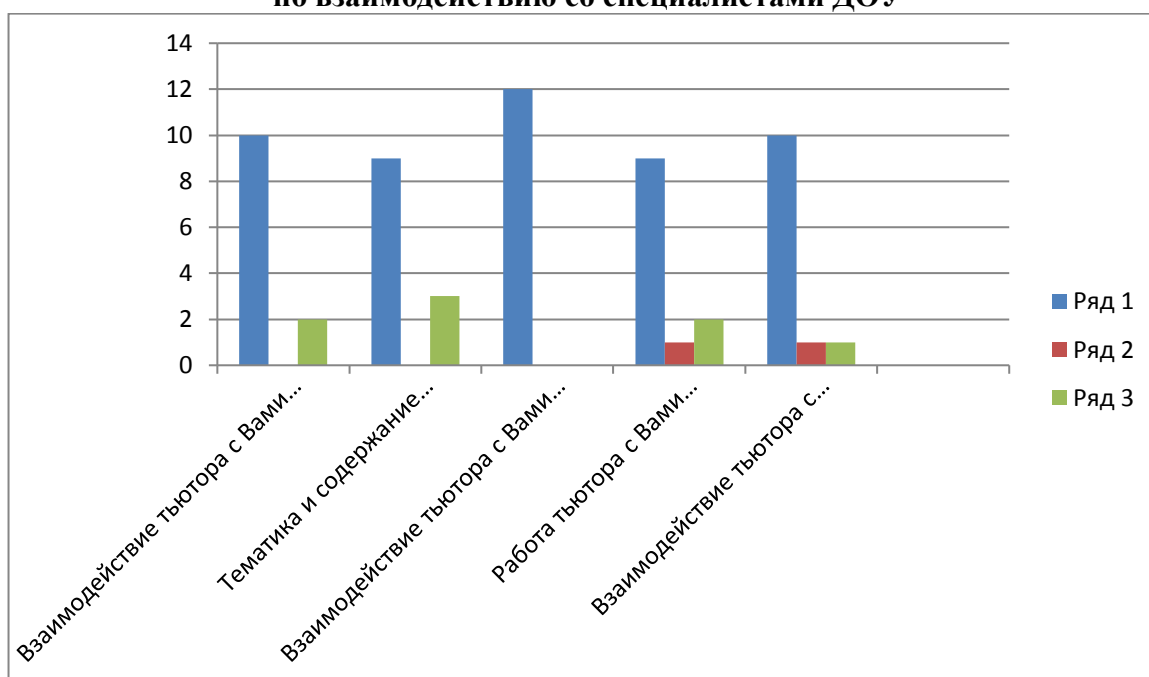
В анкетировании принимали участие 12 педагогов, которым предлагалось оценить взаимодействие тьютора с другими педагогами ДОУ по предложенным параметрам ответами:

- «Да» - «Нет» - «Не всегда».

Анализ результатов анкетирования

№	Параметры	Ответы		
		«Да»	«Нет»	«Не всегда»
1	Взаимодействие тьютора с Вами осуществляется на постоянной основе?	10		2
2	Тематика и содержание проводимых тьютором мероприятий являются значимыми и актуальными для Вас?	9		3
3	Взаимодействие тьютора с Вами осуществляется с использованием разнообразных форм и методов работы?	12		
4	Работа тьютора с Вами способствует повышению уровня педагогической компетенции?	9	1	2
5	Взаимодействие тьютора с педагогами ДОУ способствует формированию благоприятного микроклимата в коллективе?	10	1	1
6	Ваши пожелания по организации методической работы и улучшению процесса взаимодействия тьютора со специалистами ДОУ			

Диаграмма анализа деятельности тьютора Беловой Татьяны Сергеевны по взаимодействию со специалистами ДОУ



Проведенное анкетирование выявило, что полученным знаниям, умениям и навыкам находят активное применение в своей практической деятельности большая часть педагогов ДОУ, что в конечном итоге способствует улучшению социально-педагогической ситуации развития детей с ОВЗ.

- 100 % опрошенных указали на значимость и актуальность проводимых тьютором мероприятий. Большинство педагогов ДОУ считают, что данные мероприятия помогают лучше увидеть и оценить индивидуальные особенности каждого ребенка.
- 80% опрошенных выразили мнение, что для тьютора характерно творческое отношение к процессу взаимодействия с педагогами ДОУ.
- 100 % опрошенных считают, что взаимодействие тьютора с педагогами носит позитивный характер, способствует формированию благоприятного микроклимата в коллективе.

Таким образом, результаты анкетирования показали, что профессиональное взаимодействие тьютора с педагогами ДОУ носит регулярный, актуальный характер; улучшению работы с детьми с ОВЗ и работы с родителями.

Дальнейшая работа тьютора по взаимодействию с педагогами ДОУ будет учитывать предложения, внесенные в процессе анкетирования, и включает:

1. Оказание помощи в разработке и реализации индивидуальных программ для детей Ограниченными возможностями здоровья;