

Консультация для родителей

Можно или нельзя: как правильно запрещать что-то детям?

Проблема запретов – очень важная составляющая воспитательного процесса. «Не шуми!», «Не балуйся!», «Не лезь!», «Не бери в рот!»... Порой запретов слишком много, они буквально задавливают ребенка

«Нужны ли запреты детям?». !!Однозначно «Да!». Так родители расставляют границы и обеспечивают малышам безопасность. НО их не должно быть слишком много. Зачастую запреты появляются под влиянием желания родителей выглядеть хорошо в глазах общества. Яркий тому пример



«Не жадничай!». По большому же счету, НЕЛЬЗЯ делать только то, что причинит ВРЕД ребенку и окружающим, все остальное МОЖНО!!!

Так как же найти баланс?

1. Запретов не должно быть много. Задумайтесь, настолько ли страшно то, что Вы хотите запретить? Ну испачкается

ребенок, залезая на горку или прыгая в луже... Чтобы малыш действительно осознал суть слова «нельзя», его использовать следует только при реальной угрозе (нельзя совать пальцы в розетку, нельзя дорогу переходить на красный, под машину кидаться нельзя)

2. В отношении запретов родители должны быть едины. Недопустима ситуация, когда один родитель что-то запрещает, а другой разрешает

3. Нельзя – значит нельзя! Никакие уговоры, крики и даже истерики не должны повлиять на запрет (если соблюдается п. 1.)

4. Интонация. Запрет озвучиваем спокойным тоном, четко и уверенно

Не отменяйте запрет, даже если ребенок будет упрашивать, плакать или кричать.

5. Не ссылайтесь на общественное мнение. Взрослому общественные ограничения кажутся естественными. НО если акцентировать на этом внимание деток, может привести к тому, что малыш будет слишком зависимо от общественных оценок и чужого мнения.

ДЕТЯМ НЕ СЛЕДУЕТ ЗАПРЕЩАТЬ:

1. Задавать вопросы

Поток вопросов от 4-5ти летнего малыша просто нескончаем. Нельзя его прерывать или отправлять за ответом к др. члену семьи («Спроси у папы»). Спокойно и методично отвечаем на каждый вопрос.

2. Сердиться или завидовать

Ребенок имеет право на негативные эмоции. Не глушите их, помогите ему их пережить и справиться с ними. Детям гораздо сложнее себя контролировать

3. Жадничать

Про это писала неоднократно. Не навешивайте ярлыки, не заставляйте делиться.

4. Говорить нет

У него свое мнение. Запрещая говорить нет, Вы нарушаете его границы. Объясните почему иногда надо делать то, что не хочется

5. Иметь секреты

Чем старше ребенок – тем больше пространства ему нужно. Не давите на ребенка, не читайте тайком его дневник или смс – рискуете потерять доверие.

Показывайте заинтересованность. Не прерывайте, когда что-то рассказывает. Не забывайте о физическом контакте

6. Бояться

Страх – это нормально. Не позорьте ребенка за это, лучше сообщите что вы рядом и готовы прийти на помощь.

НИКОГДА не говорите: «Мальчики не должны бояться!» Замените: «Эти чувства нормальны! Что тебя напугало?»

7. Плакать

Не стыдите за слезы. Помогите понять причины и справиться с эмоциями.

«Не плачь» ребенок слышит, как «не выражай свои эмоции»

8. Ошибаться

Занимательная картина в детском саду. Ребенок неторопливо одевается, путает пуговицы – начинает снова... подлетает мама: «Какой ты медлительный – дай я сделаю». Как Вы думаете у ребенка возникнет желание дальше одеваться самостоятельно?

Нельзя: «Тебе должно быть стыдно за свой поступок!», «Тебе уже 5 лет, а ты до сих пор правый ботинок с левым путаешь!» Нужно: Все мы ошибаемся.

На ошибках учатся

И в заключении хочу сказать следующее: не стесняйтесь предлагать помощь. Ребенок, который не привык получать помощь по мелочам от ВАС, не просит ее в сложной ситуации – он будет ее искать на стороне. НО помочь и сделать за ребенка – разные вещи!