

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 13 «Родничок»

Аналитический отчет по результатам
анкетирования родителей на тему
«Я и мой ребенок на улицах города»
за 2021 – 2023 год.

Подготовила воспитатель:
Чекмарева Т.Е.

Лермонтов, 2023г

Справка по результатам анкетирования родителей на тему
«Я и мой ребенок на улицах города»
за 2021 - 2023 учебный год в группе «Шалунишки».

Обеспечение безопасности движения становится важной государственной задачей, и особое значение приобретает обучение маленьких пешеходов, пассажиров, велосипедистов. Изучение ПДД следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы детских садов и школ.

Только при систематическом изучении правил, использование новых форм пропаганды ПДД, взаимодействия органов образования, здравоохранения и ГИБДД можно решить проблему детского травматизма». Чтобы оградить ребенка от опасности, нужно как можно раньше начать готовить его к встрече с улицей, знакомить с ПДД, с дорожными знаками. Следует научить его ориентироваться в пространстве. Это позволит уменьшить вероятность дорожно-транспортных происшествий.

Важнейшая роль в профилактике детского - транспортного травматизма принадлежит ДОУ. Воспитатели, педагогические работники, родители должны помочь ребенку стать дисциплинированным пешеходом, неукоснительно выполняющим ПДД.

В МБДОУ детском саду №13 «Родничок» в период с 10.01.2022 года по 31.01.2022 года и с 09.01.2023 года по 31.01.2023 года в группе №9 «Шалунишки» было проведено анкетирование по теме «Я и мой ребенок на улицах города».

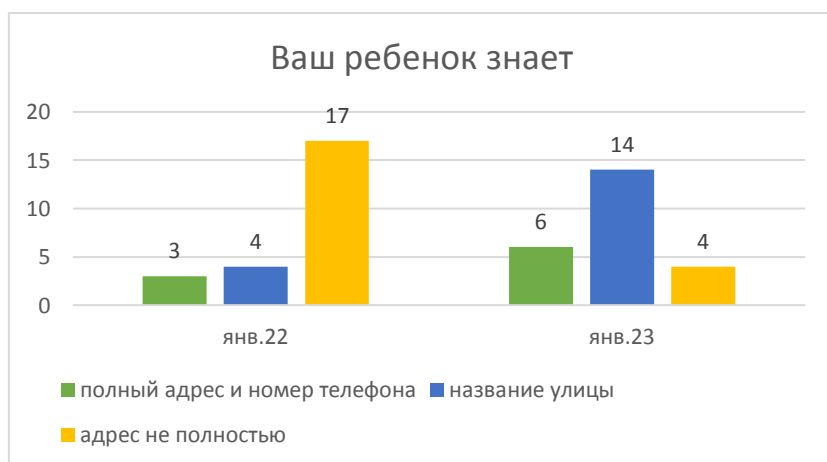
В диагностике о сформированности знаний детей о правилах дорожного движения приняли участие 24 родителя.

Были получены следующие результаты.

1. На вопрос «Ваш ребенок знает...»

- Название города, в котором живет, свой домашний адрес, название улицы, номер дома и квартиры, номер телефона;
- Название улицы, номер дома, квартиры, номер телефона;
- Свой домашний адрес не полностью

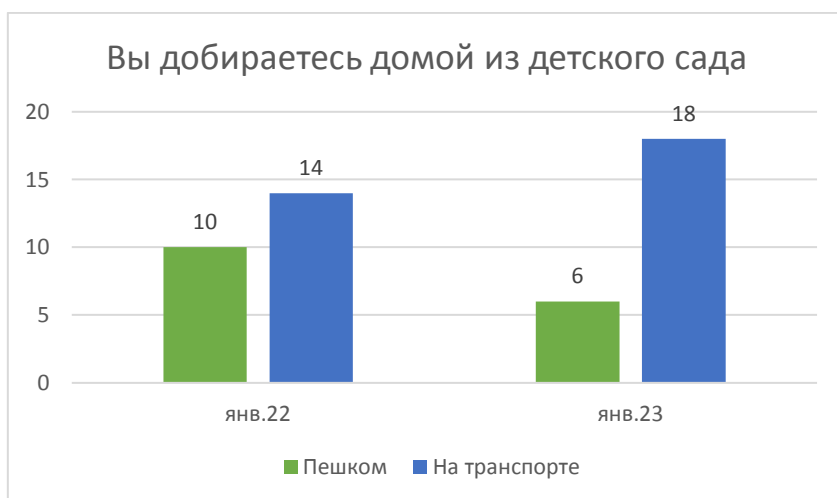
родители ответили



2. Вы с ребенком добираетесь домой из детского сада

- Пешком
- На транспорте

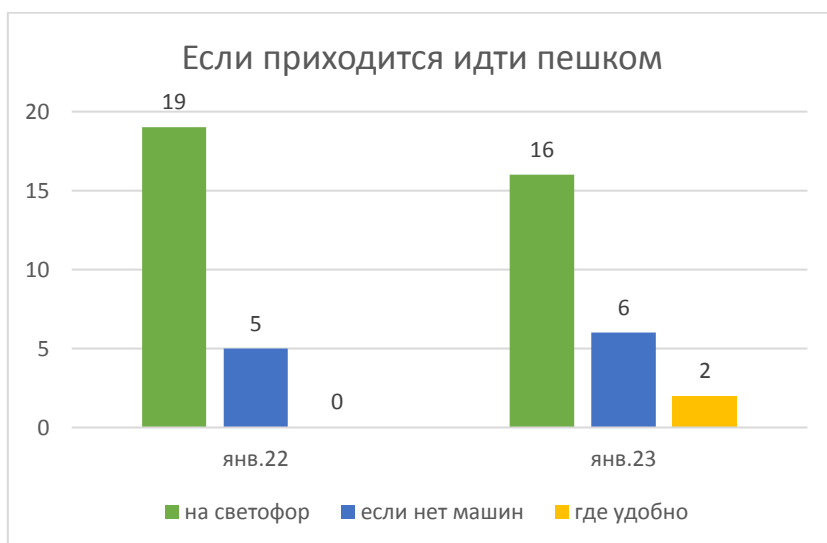
родители ответили



3. Если Вам приходится идти пешком, то Вы с ребенком

- переходите дорогу всегда только по пешеходной дорожке, ориентируясь на зеленый сигнал светофора
- переходите дорогу по пешеходной дорожке если нет машин и не смотрите на сигналы светофора
- переходите дорогу там, где Вам кажется удобным

родители ответили

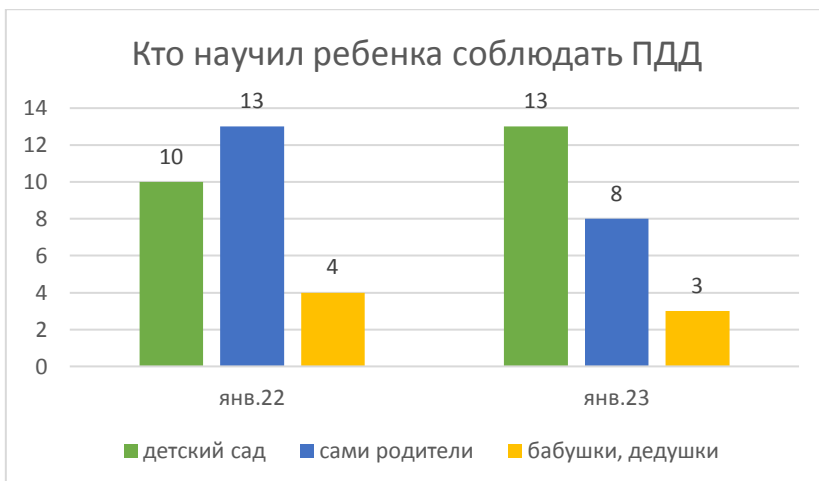


4. На вопрос «Кто научил ребенка соблюдать правила дорожного движения?»

- детский сад
- сами родители

- бабушка, дедушка

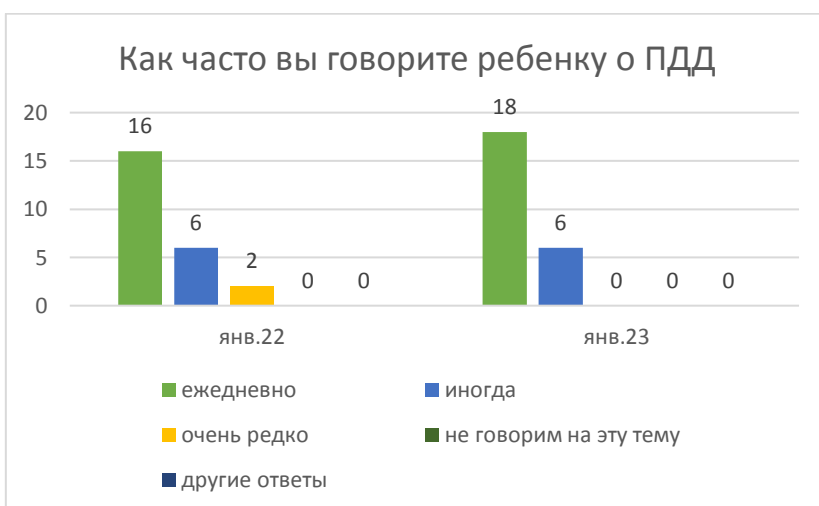
родители ответили



5. На вопрос «Как часто Вы говорите ребенку о необходимости соблюдать правила дорожного движения?»

- ежедневно
- иногда
- очень редко
- не говорим на эту тему
- другие ответы

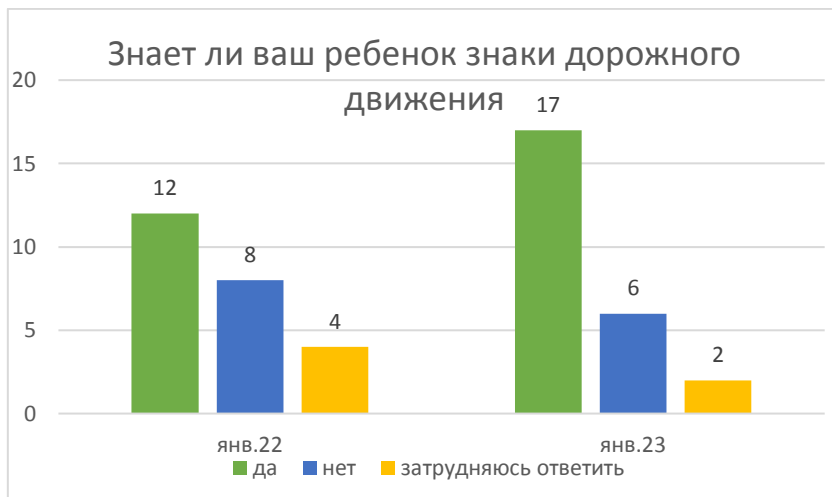
родители ответили



6. На вопрос «Знает ли Ваш ребенок знаки дорожного движения и может рассказать, что они обозначают?»

- да
- нет
- затрудняюсь ответить

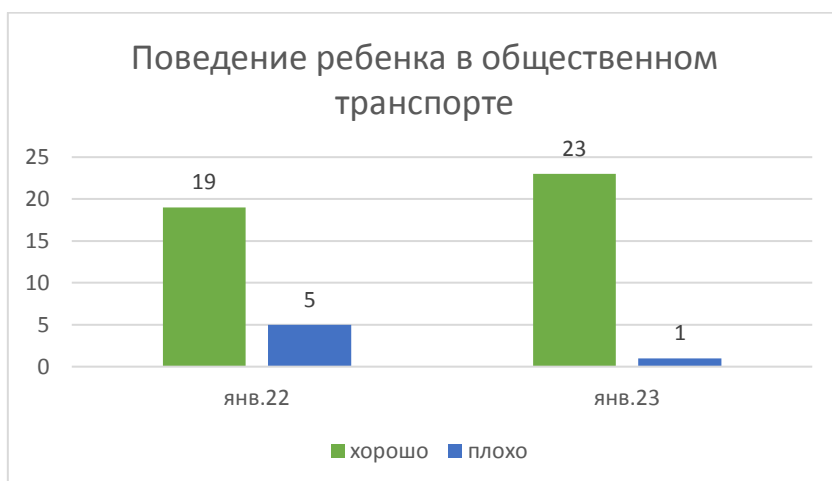
родители ответили



7. На вопрос «Как Ваш ребенок ведет себя в городском транспорте?»

- мой ребенок спокойно стоит на остановке, садиться вместе со взрослыми в автобус, не шумит, если есть возможность, то садиться на свободное сиденье, не высовывается из окна, не сорит в салоне транспорта
- мой ребенок бегает и прыгает на остановке, заходит в любую дверь, не ориентируясь на взрослого, пробирается побыстрее к свободному месту, расталкивая других пассажиров, громко разговаривает в салоне транспорта

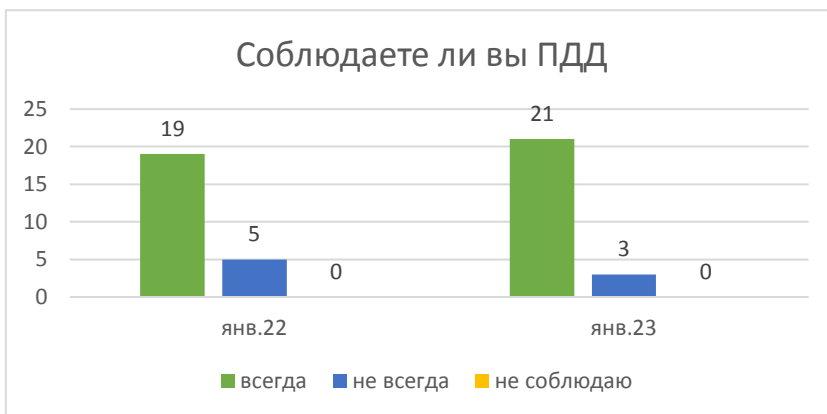
родители ответили



8. На вопрос «Соблюдаете ли Вы сами правила дорожного движения?»

- всегда соблюдаю
- не всегда соблюдаю
- не соблюдаю

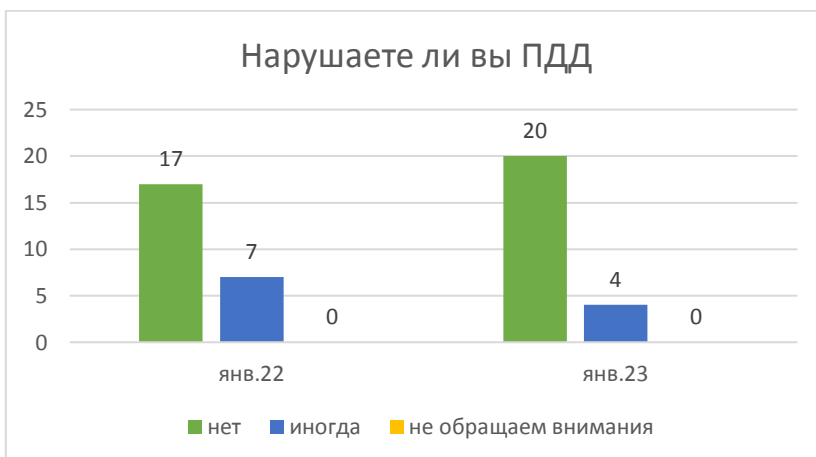
родители ответили



9. На вопрос «Нарушаете ли Вы правила дорожного движения, когда идете вместе с ребенком?»

- нет
- иногда бывает, когда спешим
- не обращаем внимания на светофоры и автомобили

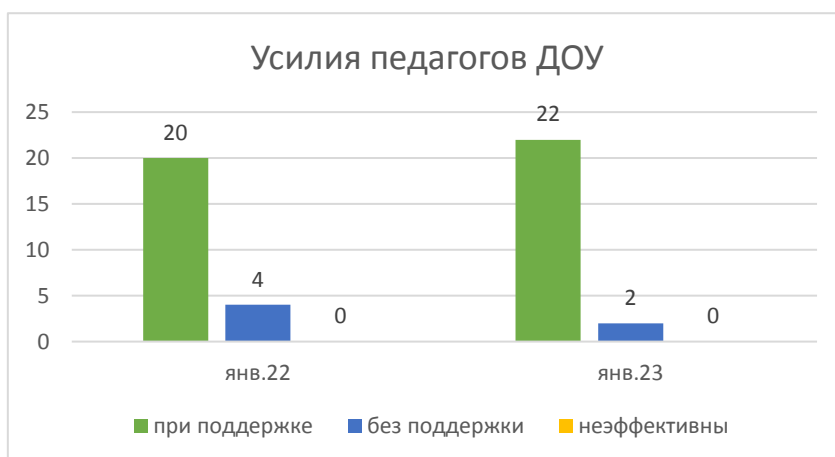
родители ответили



10. На вопрос «Считаете ли Вы, что усилия педагогов дошкольного учреждения по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на улице...»

- будут эффективны только при поддержке с Вашей стороны
- будут эффективны без всякой поддержки с Вашей стороны
- неэффективны, так как научить безопасному поведению на улице могут только родители

родители ответили



Рекомендации: уделять внимание ознакомлению воспитанников с дорожными знаками. Начинать работу со знаков для пешеходов: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход», «Место остановки трамвая», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; запрещающие знаки: «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; знаки сервиса: «Больница», «Телефон», «Пункт питания». Обратить внимание воспитанников, что предупреждающие знаки «Пешеходный переход», «Дети» предназначены для водителя.

Использование художественной литературы и привлечение в игру сказочных героев повышает у детей интерес и дает необходимый эффект для полноты знаний о правильном поведении на проезжей части, улице и в транспорте. Для закрепления рекомендуется использовать учебные мультфильмы, прочитать главы из книг Б. Житкова «Что я видел», С. Михалкова «Дядя Степа – милиционер».

В течение года использовать в работе сюжетно-ролевые игры «По дороге в детский сад», «Экскурсия по городу», «Мы – водители», «В автошколе», «Инспектор ДПС».

Продолжать целенаправленную работу с участниками образовательных отношений по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и основ безопасности жизнедеятельности;

Систематически обогащать содержание развивающей предметно-пространственной среды в группе.