

«ИГРЫ НА ФОРМИРОВАНИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА И НАВЫКОВ ЗВУКОВОГО АНАЛИЗА У ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ» (СТАРШИЙ ВОЗРАСТ)



Мастер – класс
Учителя-дефектолога
д\с №13 «Родничок»
Меджидовой В.А.



ЦЕЛИ



Помочь педагогам правильно организовать в условиях ДОУ игры по развитию фонематического восприятия.

Дать практические советы и рекомендации для создания условий формирования у детей фонематического слуха.



«АЛЕНУШКА И ИВАНУШКА»

Цель: развить у детей слуховое восприятие и умение ориентироваться на звук в пространстве.



«Волшебный сундучок»

Цель: совершенствовать слуховое восприятие детей.



Пальчиковая игра «Гроза»

Цель: согласовать движения с текстом, с учётом изменения динамики и темпа звучания.



Определить позицию звука в словах



С

С

С



ОПРЕДЕЛИТЬ НАЛИЧИЕ-ОТСУТСТВИЕ ЗВУКА В СЛОВАХ

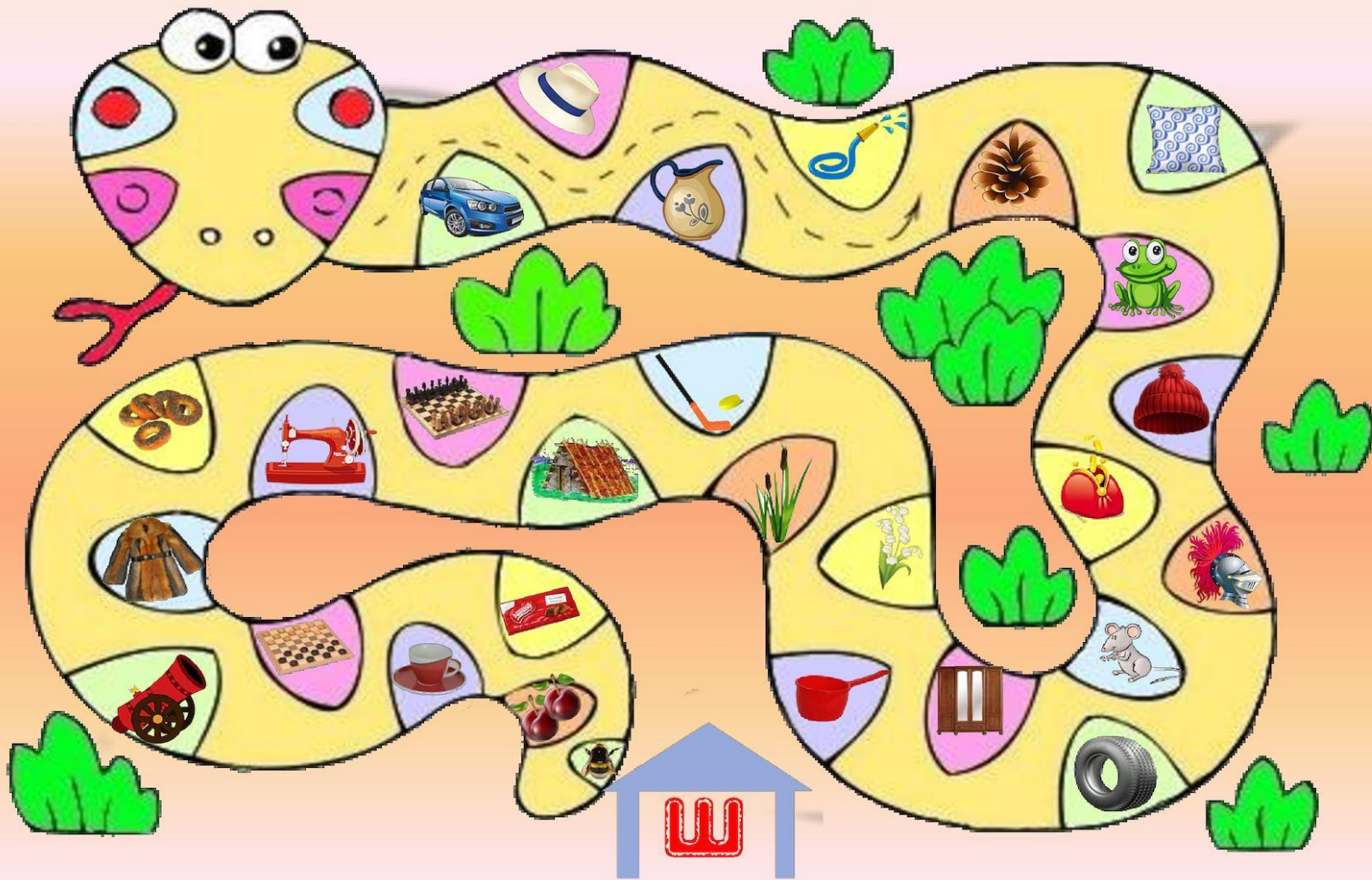
Л

~~Л~~



«Змейка Ш»

Змейка «Ш»



“Цепочка слов”



Цель: упражнять детей в определении первого и последнего звука в словах.



Упражнение «Улитка»

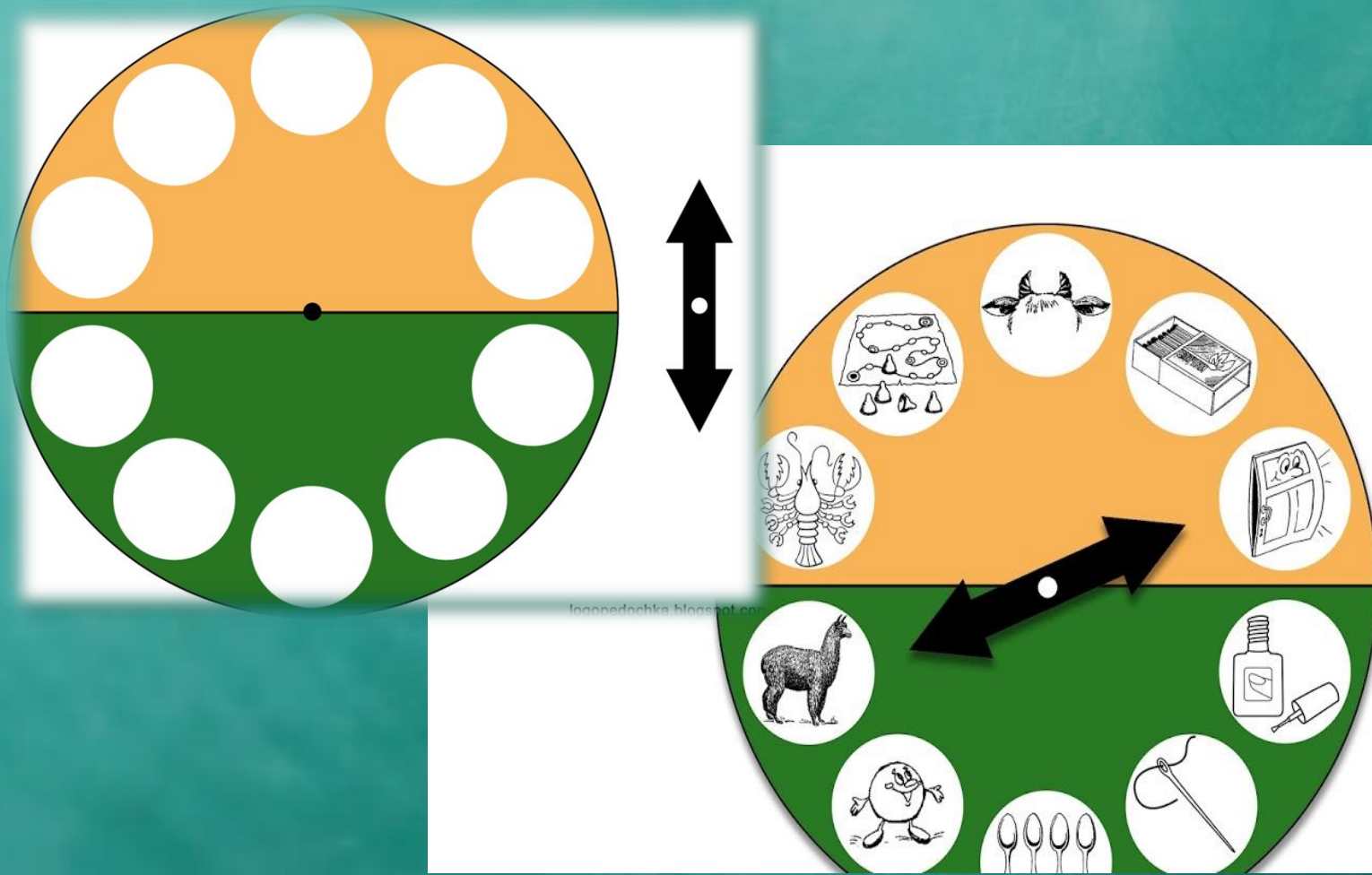
Цель: развивать фонематический слух.

Цель: автоматизировать звук.



«Подбери пару»

Цель: развивать фонематический слух; упражнять детей в подборе слов, отличающихся друг от друга одним звуком.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

